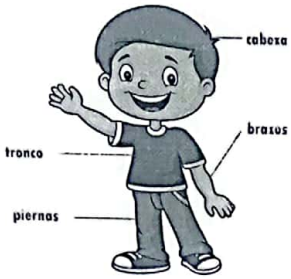
FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 1



. ¿COMO CUIDO MI CUERPO?

¿PORQUE ME PUEDO ROMPER UN HUESO?, ¿YO ME CUIDO PARA ESTAR BIEN?, ¿NO DEBO LASTIMAR A MIS COMPAÑEROS?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDÍN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 30 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MOVIMIENTOS AL RITMO DE LA MUSICA
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: PROPICIAR ESPACIOS DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, COOZCAN Y CUIDES SU PROPIO CUERPO Y EL DE LOS OPTROS ADQUIRIENDO HABITOS, A TRAVES DE JUEGOS E INTERACCIONES LITERARIAS QUE LES PERMITAN MANTENER LA SALUD Y PREVENIR ACCIDENTES.
DESARROLLO POR FORTALECER: ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACION ESTETICA.
ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: RINCONES, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: EJERCICIO FISICO.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen variedad de elementos y juguetes cómo son : carros, muñecas, peluches, loza, kit médico y alimentos didácticos, los cuales tienen como fundamento que mediante la creación de escenarios de juego continúen fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos así como él traer a estos momentos diferentes situaciones y vivencias cotidianidad, finalizado este momento damos paso a la práctica de hábitos e higiene personal en este caso el lavado de manos donde recordamos lo importante de este hábito antes de tomar los alimentos, así vamos al comedor donde tomamos las medidas nueves, dónde este hábito es importante ya que nos ayuda para el crecimiento y fortalecimiento de nuestro cuerpo por esta razón no debemos botar los alimentos, tomar los alimentos con las cucharas, está bien sentados para disfrutar cada uno de los alimentos que se nos ofrece, finalizado este momento volvemos al baño donde practicamos el control de esfínteres siempre hablando de la importancia de limpiar bien nuestro cuerpo, lavamos las manos recordando los pasos fundamentales para lograr un buen lavado de manos, luego de este ritual dámos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través del juego de "simón dice", de esta manera cada uno de las niñas y niños realizaran diferentes ejercicios y acciones en el momento de recibir las indicaciones, así cada uno va diciendo su nombre y la acción que realizara invitando a todos sus pares a ejecutarlas, de este modo doy paso a la actividad principal la cual vamos a realizar en el salón de los espejos donde a través de la música vamos a ejecutar diversos movimientos corporales, buscando que sea por imitación, formando parejas, formando un círculo, es decir de realizando diferentes acciones de acuerdo a las indicaciones que se escucha o según el ritmo de la música donde de sus alcances logran ejecutar diferentes movimientos, luego tendremos un momento para observar el cuento sobre la importancia del ejercicio en cada uno de los seres humanos, donde finalizado tendremos diálogo de saberes sobre las acciones que realizan cada uno de los personajes.

Finalizado este momento damos nuevamente paso para practicar el hábito de lavado de manos para pasar al comedor donde tomamos el almuerzo, siempre recordando modales y normas en este espacio lo mismo que la importancia de consumir todos los alimentos sin desperdiciarlos, estando bien sentados y dando el uso adecuado a los utensilios que se nos prestan para tomar los alimentos, finalizado este ritual volvemos al baño donde practicamos la higiene bucal, control de esfínteres con su limpieza, el lavado de manos y así damos paso al hábito del descanso reparador, donde finalizado este, damos paso para que nuestro amigo el títere el cual representa a un doctor nos hable sobre la importancia del ejercicio físico para nuestro bienestar, donde cada uno de los niños y las niñas darán sus puntos de vista con relación a lo que se está abordando y cómo cada uno de ellos practica ejercicios en su casa para favorecer el desarrollo de manera íntegra, así doy paso para tomar nuestras onces antes de ir a casa y mientras vamos recordando lo importante de cada una de las exploraciones durante la jornada.

RECURSOS: Carros (10), muñecas (15), peluches(7), loza(50), kit médico(5) alimentos didácticos (50), cuento (1), música (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración del día de hoy pude ver como cada uno de los niños y niñas continuan haciendo reconocimiento de los cuidados de cada uno, para realizar ese continuo cuidado y aceptación de cada uno, comprendiendo que todos somos diferentes pero que debe prevalecer el cuidado en todos, al ingresar al aula inician la exploración, Alan, Zoe, Shandith, Evangeline y Andrea quienes son las primeras en llegar, así mismo puedo ver como realizan escenarios de juego partiendo del kit médico, donde puedo ver como quedan a cargo medicos y pacientes donde al ingresar Helen manifiesta a Zoe "doctora toy muy enfelma" necesito una cartilla, "si yo estoy muy enferma lleve al doctor" dice Andrea, así mismo puedo ver como se revisan logrando ese momento de interacción, luego puedo ver como otro grupo como Dilan, Maximiliano, Shaira, exploran con la bola, donde juegan a cocinar haciendo las veces de mamá y papá lo mismo que de cocinero, luego pasamos al continuar fortaleciendo los hábitos saludables donde yo reconozco lo importante de cada uno y lo que se debe hacer antes y después de cada actividad o exploración, siempre recordando pasos, el cuidado del agua y los elementos dispuestos para ello. Al pasar a compartir en la asamblea puedo ver como su participación se basa en jugar a ejecutar acciones como: saltar, lanzar, correr, trepar pasando en el polimotor a imitando algunos animales, donde todos participan lo cual los lleva a fortalecer el esquema corporal a través de cada movimiento, así mismo al compartir con el cuento puedo ver como centran su atención y logran reconocer como debemos cuidar nuestro cuerpo, donde el ejercicio físico es importante no solo por el cuidado de cada uno sino el reconocimiento y la importancia de todos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de hoy me permite fortalecer en cada uno de las niñas y niños ese continuo cuidado del cuerpo para que practiquen cada acción y cuidado, así tambien puedo ver como el realizar diversos ejercicios físicos se logra ese continuo reconocimiento de habilidades en cada uno.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 29 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO ES PRIVADO
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: PROPICIAR ESPACIOS DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, COOZCAN Y CUIDES SU PROPIO CUERPO Y EL DE LOS OPTROS ADQUIRIENDO HABITOS, A TRAVES DE JUEGOS E INTERACCIONES LITERARIAS QUE LES PERMITAN MANTENER LA SALUD Y PREVENIR ACCIDENTES.
DESARROLLO POR FORTALECER: ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACION ESTETICA.
ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: CESTO DE TESOROS, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: ALIMENTACION SALUDABLE

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños los invito para que exploren en los diferentes rompecabezas del cuerpo humano reconociendo las partes fundamentales de cada uno, al observar cada uno de los rompecabezas las niñas y los niños hacen una relación de lo que están observando con su propio cuerpo y con el de sus pares, finalizado este momento damos paso a la práctica de hábitos e higiene personal en este caso el lavado de manos donde recordamos lo importante de este hábito antes de tomar los alimentos, así vamos al comedor donde tomamos las medidas nueves, dónde este hábito es importante ya que nos ayuda para el crecimiento y fortalecimiento de nuestro cuerpo por esta razón no debemos botar los alimentos, tomar los alimentos con las cucharas, está bien sentados para disfrutar cada uno de los alimentos que se nos ofrece, finalizado este momento volvemos al baño donde practicamos el control de esfínteres siempre hablando de la importancia de limpiar bien nuestro cuerpo, lavamos las manos recordando los pasos fundamentales para lograr un buen lavado de manos, luego de este ritual damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar teniendo en cuenta 2 imágenes, una de un niño y una de una niña, dónde uno a uno pasa y al observar cada una de las imágenes van reconociendo las partes que podemos tocar que nos pueden tocar y al mismo tiempo hablamos sobre las partes privadas que cada uno de nosotros tenemos, para hacer más práctica la exploración ubicaré sobre las partes privadas pedacitos de papel de color rojo y sobre las partes que no son visibles y que debemos cuidar, y papelitos de color verde sobre las partes visible y que podemos dejar tocar, de esta manera cada uno va reconociendo de manera paulatina lo importante del cuidado de nuestro cuerpo. De esta manera damos paso a nuestra actividad principal la cual iniciará con la visualización del cuento "cuido mi cuerpo", cuento que nos permite observar lo importante de cada una de las partes que cada uno tiene dónde no todas las personas las pueden tocar, por ello lo importante de lograr esa independencia y autonomía frente a algunos hábitos de higiene y aseo personal, finalizada la visualización del cuento cada uno tiene la posibilidad de dibujar sobre una cartulina su propio cuerpo y cuáles cuidados tiene para estar más saludable, así mismo es importante resaltar ese reconocimiento sobre el cuidado no sólo de sí mismo sino por los demás, en cada una de las exploraciones e interacciones que se comparten en los diferentes espacios del jardín.

Finalizado este momento damos nuevamente paso para practicar el hábito de lavado de manos para pasar al comedor donde tomamos el almuerzo, siempre recordando modales y normas en este espacio lo mismo que la importancia de consumir todos los alimentos sin desperdiciarlos, estando bien sentados y dando el uso adecuado a los utensilios que se nos prestan para tomar los alimentos, finalizado este ritual volvemos al baño donde practicamos la higiene bucal, control de esfínteres con su limpieza, el lavado de manos y así damos paso al hábito del descanso reparador, donde finalizado este ritual en mesas estarán ubicados diferentes alimentos didácticos con los cuales pueden explorar y jugar de tal manera que puedan reconocer cuáles son más saludables para el cuidado del cuerpo formando de esta manera escenarios de juego entre ellos, de esta manera tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa recordando lo importante de cada una de las exploraciones durante la jornada.

RECURSOS: Rompecabezas (21), papel kraf (3mts), cuento (1), alimentos didácticos (50), papel iris (5), cartas (1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy es importante ya que les ayuda a generar ese reconocimiento de si mismos y el cuidado que deben tener, por esto puedo escuchar sus interacciones cuando ingresan al aula, e inician esta exploración con los rompecabezas, escuchando sus saberes así: "Yo soy muy grande y puedo hacer solo" dice Alan, "Yo hice este rompecabeza solito" dice Maximiliano, "Yo si voy a tomar este rompecabeza", "Yo quiero ese rompecabezas" que tiene es cuerpo", dice Andrea, "Yo voy a tener ese muy grande, mi cuerpo" dice Emmanuel, de este modo todos realizan su exploración donde van haciendo una descripción de estas partes, luego al cumplir en la realización de cada uno de los rituales puedo ver como todos participan de este momento, logrando que lo ejecuten reconociendo lo importante de cada momento para su bienestar y cuidado del cuerpo, de este modo pasamos a nuestra asamblea donde puedo ver como en su gran mayoría ya reconoce a que genero corresponde, también escucho como ya tienen presente ciertas características físicas como: "Yo soy una niña tengo el pelo muy grande" dice Zoe, "Yo soy un niño, tengo unos brazos grandes" "Yo soy una niña, tengo un vestido" dice Hellen, "Yo soy muy pequeña soy una niña tengo uno grande" dice Andrea, así mismo puedo ver como al pedirles levantar la mano según corresponde a su genero, la gran mayoría de niños lo hacen, mientras que los niños son los que mas tienen dificultad para comprender a que genero corresponde, ahora al pasar a la actividad principal donde vamos a identificar las partes que son privadas en cada uno y que no todas las personas las pueden tocar, veo como se muestran prestos a escuchar y ver cuales partes debemos cuidar y no mostrar a todas las personas, donde enlazamos este cuidado con el hábito de la alimentación saludable, donde dibujan sobre lo importante de este y los alimentos que mas les gustan.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de hoy es importante ya que puedo realizar ese continuo fortalecimiento de su cuerpo y los cuidados que debemos dar y hacer para el bienestar de todos así mismo puedo ver como logran practicar esos hábitos y cuidados que les ayudan de manera paulatina a cuidar de si mismos y los demas..

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 28 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDANDO A MIS COMPAÑEROS
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: PROPICIAR ESPACIOS DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, COOZCAN Y CUIDES SU PROPIO CUERPO Y EL DE LOS OPTROS ADQUIRIENDO HABITOS, A TRAVES DE JUEGOS E INTERACCIONES LITERARIAS QUE LES PERMITAN MANTENER LA SALUD Y PREVENIR ACCIDENTES.
DESARROLLO POR FORTALECER: ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACION ESTETICA.
ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: CESTO DE TESOROS, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: HIGIENE BUCAL

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado del cuerpo donde encontrarán elementos como juguetes, bloques lógicos, tubos conectores, carros de arrastre, baldes, con estos elementos interactuaron con sus compañeros buscando formar situaciones de juego desde su creatividad e imaginación, finalizado este momento damos paso a la práctica de hábitos e higiene personal en este caso el lavado de manos donde recordamos lo importante de este hábito antes de tomar los alimentos, así vamos al comedor donde tomamos las medidas nueves, dónde este hábito es importante ya que nos ayuda para el crecimiento y fortalecimiento de nuestro cuerpo por esta razón no debemos botar los alimentos, tomar los alimentos con las cucharas, está bien sentados para disfrutar cada uno de los alimentos que se nos ofrece, finalizado este momento volvemos al baño donde practicamos el control de esfínteres siempre hablando de la importancia de limpiar bien nuestro cuerpo, lavamos las manos recordando los pasos fundamentales para lograr un buen lavado de manos, luego de este ritual damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desean cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa canción, todos haremos acompañamiento con las palmas mientras van entonando sus rondas infantiles, también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en formar parejas, los cuales deben participar en diferentes actividades de relevos mirando como cada uno participa sin olvidar que son una pareja para llegar a la meta, en este juego de relevos vamos a tener rompecabezas, pintar sobre un papel utilizando vinilo y pincel, pasar sobre algunas piezas del poli motor, saltar sobre los aros, pasar por debajo de la cuerda y finalizar sobre el camino de texturas, de esta manera miramos no importante del cuidado de cada uno de nosotros y de sus compañeros en la ejecución de diversos ejercicios, luego doy paso para que en revistas busquen imágenes sobre el cuidado del cuerpo cuál para formar un collage.

Finalizado este momento damos nuevamente paso para practicar el hábito de lavado de manos para pasar al comedor donde tomamos el almuerzo, siempre recordando modales y normas en este espacio lo mismo que la importancia de consumir todos los alimentos sin desperdiciarlos, estando bien sentados y dando el uso adecuado a los utensilios que se nos prestan para tomar los alimentos, finalizado este ritual volvemos al baño donde practicamos la higiene bucal, control de esfínteres con su limpieza, el lavado de manos y así damos paso al hábito del descanso reparador, donde finalizado este con ayuda de los dientes didácticos y el cepillo vamos a recordar la importancia de este antes de dormir y luego de cada comida de esta manera damos paso a tomar las onces y nos disponemos para ir a casa, recordando lo importante de cada una de las exploraciones durante la jornada.

RECURSOS: juguetes (50), bloques lógicos(30), tubos conectores(50), carros de arrastre(15), baldes(20)rompecabezas(12)vinilos(5)papel kraf (3mts), polimotor(7), aros(7)cuerdas(5)cepillo y dientes didácticos(1)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

[illegible] el bienestar, es por esto que los primeros [illegible] este día con Jairy, Andrea y Alian los cuales [illegible] la interacción con los tubos conectores donde sus manifiestos son que han pensado en telescopio e imaginan observando las estrellas, así mismo interactuan pasando un cordon por estos donde Andrea indica que estamos en collar, luego ingresa Shiro, Danibith y Hellen, los cuales interactuan con los baldes llevando y recogiendo los bloques lógicos que cada uno va dejando por el espacio del salon, luego el recordar y practicar habitos de aseo e higiene personal teniendo en cuenta la importancia de estos para el bienestar de todos y cada uno, de este modo damos paso a nuestra asamblea la cual los motiva para continuar fortaleciendo su vocabulario y comunicacion, donde dia a dia incluyen nuevas palabras para expresar sus sentires, así puedo escuchar de parte de todos cual ronda o cancion infantil quieren y quieren entonar "A mi me gusta la vaca lola" dice Andrea, "Yo quiero cantar una araña" dice Emma, "Yo canto una León" dice Samuel, así van proponiendo la ronda o cancion donde todos participan y acompañan con algunos movimientos del cuerpo, pasando luego a la actividad Principal donde con el juego de retos donde tienen en cuenta las normas y reglas para lograr que cada interacción se de en el mayor disfrute, pues yo reconocen la dinamica de ganar y perder así puedo escuchar decir: "mire pepe con Alan somos muy fuertes y ganadores" dice Samuel, "Yo perdí mirien como paso por Shi" dice Dilan, "Yo un dia si gane cuando fui con mi papá" dice Emma, tambien con esta interacción donde se trata de reconocer y aceptar al otro en cada competencia se fortalecen lazos y vinculos afectivos, asi mismo en el momento de reconocer lo importante de la higiene bucal para estar saludables.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración continuo fortaleciendo el reconocimiento del otro como parte importante en los cuidados de su cuerpo y el de los demás, valorando que este es el que les permite realizar cada una de las exploraciones e interacciones para favorecer su desarrollo tambien puedo resaltar como participan en ese juego colectivo ayudandose unos a otros.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 27 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDANDO MI CUERPO
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: PROPICIAR ESPACIOS DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, COOZCAN Y CUIDES SU PROPIO CUERPO Y EL DE LOS OPTROS ADQUIRIENDO HABITOS, A TRAVES DE JUEGOS E INTERACCIONES LITERARIAS QUE LES PERMITAN MANTENER LA SALUD Y PREVENIR ACCIDENTES.
DESARROLLO POR FORTALECER: ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACION ESTETICA.
ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: RINCONES, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: EJERCICIO FISICO.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten interactuar junto a sus pares creando escenarios de juego trayendo vivencias y situaciones de su cotidianidad, en estos rincones encuentra variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer su esquema corporal en pro de ese cuidado; dentro de estos elementos tenemos: lazos, la escalera, el camino de texturas, el poli motor y algunos sancos, de esta manera damos inicio al reconocimiento de las diferentes actividades y exploraciones que nos ayudan frente al cuidado del cuerpo en este caso el ejercicio físico, luego de esta interacción vamos al baño donde practicaremos hábitos importantes para estar saludables cómo es el acabado de manos para dar paso a tomar las medias nueves en el comedor donde recordamos normas y prácticas importantes para fortalecer este ritual; como no botar la comida al piso, utilizar los utensilios en especial la cuchara, estar bien sentados evitando así accidentes en el comedor; de esta manera al finalizar las medias nueves volvemos al baño donde practicamos nuevamente hábitos saludables como ese lavado de manos el control de esfínteres teniendo presente la importancia de limpiar nuestro cuerpo de manera adecuada, es importante recordar cuando se practican hábitos su importancia y el buen uso de cada uno de los utensilios y elementos con los que realizamos estas actividades. Luego de estas interacciones damos paso a nuestra asamblea la cual realizamos a través del camino de obstáculos donde cada uno de los niños y las niñas antes de iniciar el recorrido dirá su nombre y apellido recordando siempre su identidad y autonomía en la ejecución de diversos ejercicios corporales, hoy también en este espacio tendremos momentos de diálogos donde pueden interactuar contando vivencias y situaciones cotidianas todo que haga relación al cuidado del cuerpo, luego de nuestra asamblea doy paso a la actividad principal donde en diferentes rincones ubicaré elementos para su exploración de tal manera que reconozcan la importancia de cada uno en el cuidado del cuerpo, en estos rincones las niñas y los niños pueden encontrar kit de cocina, kit médico, kit de herramientas, alimentos didácticos lo cual se fundamenta para que cada interacción les ayude de manera paulatina en ese reconocimiento y cuidado en los diferentes espacios que se comparten, luego de esta interacción cada uno tiene la posibilidad de dibujar desde sus intereses e imaginación cómo cada uno cuida su cuerpo, dicha creación la expondrá frente al grupo y se ubicará formando un collage para su visualización durante la jornada.

Luego de este momento damos nuevamente paso para ir al baño y practicar hábitos de aseo e higiene personal en este caso el lavado de manos recordando su importancia mientras vamos entonando la ronda me baño mis manitas, dando paso para pasar al comedor donde tomamos el almuerzo siempre recordando lo importante de las normas y reglas mientras tomamos el almuerzo, finalizado este ritual volvemos al baño donde practicamos el lavado de manos, la higiene bucal y el control de esfínteres, de esta manera tomamos el descanso reparador dónde se tiene presente la importancia de este hábito.

Finalizado este ritual mientras escuchamos diversos ritmos musicales vamos practicando variedad de ejercicios corporales recordando lo importante del ejercicio físico para el bienestar de cada uno, tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

RECURSOS: lazos(10), escalera (2), camino de texturas(1), poli motor(10Und) sancos(7), cuento(1), tv(1), papel kraf(3mts)

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite a estudiantes y niños fortaleciendo no solo el reconocimiento de su cuerpo el afianzar esos lazos y vínculos afectivos frente cuidado de cada uno con el fin de evitar accidentes de este modo al iniciar la jornada puedo ver como los primeros en ingresar son Javier, Yeiler y Ricardo los cuales dan inicio a la exploración pasando sobre la escalera y el camino de texturas donde tienen sus manifiestos como "yo uno día subí una escalera muy arde" dice Javier, a esto Ricardo responde "no, fui yo, me subo muy alto", también Yeiler al pasar en el camino de texturas, indica "yo, muy fuerte y arde", luego ingresan Valeria, Emalucia y Emma Charlotte las cuales toman una cuerda y juegan a saltar de un lado a otro imaginando que esta es un río y saltan dando pasos porque una profe lo hizo, donde las escucho animarse así "vamos amigas, somos grandes" "vamos a pasar el río" "si vamos hay un cocodrilo", también puedo ver como en el momento de practicar hábitos y rituales, todos lo realizan y saben lo que debemos ejecutar antes y después de cada acción. En el momento de la asamblea puedo ver su participación al pasar en el camino de obstáculos, siendo necesario apoyar a Maximiliano ya que su condición no le permite hacer el maestre, pero lo ejecuta siguiendo otras indicaciones y donde manifiesta "yo soy un niño muy fuerte" así mismo Samuel indica "si, y yo también soy muy valiente mira como salto" de este mismo modo a medida que van pasando y diciendo su nombre cada uno a interiorizado lo importante de su autoridad y el de sus pares, luego con la actividad principal dan en los rincones continuan la exploración trayendo vivencias y acciones desde la cotidianidad donde expresan frases como "yo soy una mamá y voy hacer de comer" "yo soy una doctora y voy a mirar su boca" "yo tengo una taladro para arreglar esta pared" "yo voy a comer muchas frutas para ser arde", de este modo vamos recordando lo importante de cada hábito para el bienestar de todos y donde los ritmos musicales les permiten fortalecer a través del movimiento este hábito saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La exploración de este día sobre el cuidado del cuerpo permite ver como cada uno de los niños y niñas van apropiando ese cuidado de si mismos y de los demas donde siempre estan recordando el accidente de Maximiliano, lo cual les ayude a intervenir lo importante de cumplir con las normas y reglas en cada exploración.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 26 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: QUE SENTIDOS TIENE MI CUERPO.
EJE DE TRABAJO: EXPERIMENTACION Y PENSAMENTO LOGICO EN LA PRIMERA INFANCIA
PROCESO AFIANZAR: PROPICIAR ESPACIOS DONDE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, COOZCAN Y CUIDES SU PROPIO CUERPO Y EL DE LOS OPTROS ADQUIRIENDO HABITOS, A TRAVES DE JUEGOS E INTERACCIONES LITERARIAS QUE LES PERMITAN MANTENER LA SALUD Y PREVENIR ACCIDENTES.
DESARROLLO POR FORTALECER: EXPLORAR Y DESCUBRIR EL MUNDO A TRAVES DE LOS OBJETOS.
ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: CESTO DE TESOROS, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: EL DESCANSO.

ACTIVIDAD DEL DIA

Hoy iniciamos una nueva semana e invito a las niñas y los niños a explorar en el cesto de los tesoros allí encontrarán variedad de elementos los cuales fortalecerán todos sus sentidos, tema que abordaremos en esta semana, dentro de los elementos que pueden encontrar tenemos: peluches, carros de arrastre, lo que es lógicos, tubos conectores, alimentos didácticos, rompecabezas, y algunos juguetes los cuales les permiten sentir sus texturas, observar sus colores y tamaños y descubrir si hacen algún tipo de sonido, finalizada esta interacción invito a las niñas y los niños para que vayamos al baño donde ponemos en práctica diferentes hábitos de higiene personal en este caso el lavado de manos acción que ejecutamos mientras vamos entonando la ronda "me lavo las manitas", donde una vez limpios vamos al comedor para tomar las medidas nueves donde siempre es importante recordar normas y buenos modales como estar bien sentados masticar con la boca cerrada, no botar los alimentos, recoger la losa y consumir todo lo que se nos ofrece todo en pro del bienestar de nuestro organismo, una vez finalizado este ritual volvemos al baño donde practicamos hábitos de higiene como el lavado de manos, el control de esfínteres, la limpieza de nuestro cuerpo dejando ver así cada día su independencia y autonomía.

Lúego de este momento damos paso a nuestra asamblea la cual se fundamenta en hacer lectura de imágenes dónde pueden observar las diferentes partes del cuerpo, de esta manera cada uno toma una de las imágenes y frente al grupo expresa lo que observa en cada una de ellas descubriendo que en nuestro cuerpo tenemos diferentes sentidos, al mismo tiempo que señala en su propio cuerpo diciendo su nombre y su apellido lo cual favorece el fortalecimiento de lazos y vínculos afectivos lo mismo que su independencia y autonomía, así como el respeto cuando los demás están hablando y esperar el turno, luego de la asamblea damos paso a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en observar un cuento sobre las partes del cuerpo haciendo énfasis especial en los sentidos, a medida que avanza el cuento voy haciendo pausas para que cada uno exprese y tengamos una interacción mediante el diálogo expresando lo que observan y lo que sucede con los personajes principales, luego de esto vamos a dibujar en una cartulina la parte del cuerpo que más nos gusta teniendo en cuenta el cuidado de cada una de ellas, finalizada la actividad principal los invito nuevamente para ir al baño donde practicamos el lavado de manos previo para pasar al comedor a tomar el almuerzo, momento propicio para recordar normas y hábitos importantes cuando estamos en la mesa: recordamos lo importante estar bien sentados coma no botar los alimentos, dar buen uso a los utensilios en los que se nos sirven los alimentos y respetar la comida de los amigos, finalizado este ritual volvemos al baño donde bañamos las manos, practicamos la higiene bucal, control de esfínteres y damos paso para tomar el descanso reparador, finalizado este hábito con ayuda del títere del doctor nos cuenta una historia desde la imaginación de la importancia de descansar para que nuestro cuerpo vuelva a dar inicio a las nuevas exploraciones, aquí también dialogamos de las maneras en las que podemos descansar por ello con ayuda de aceite johnson vamos a darnos un masaje en nuestras extremidades inferiores, luego de esto tomamos las onces y nos preparamos para ir a casa no sin antes recordar lo visto durante la jornada.

Powered by CamScanner

RECURSOS: peluches (20), carros de arrastre (15), bloques lógicos (50), tubos conectores (50), alimentos didácticos (80), rompecabezas (10), cuento (1), imágenes (25) tv(1), cartulina (21) lápices(21), colores (30)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite ver como cada uno de los niños y niñas continuan haciendo ese reconocimiento de su cuerpo y donde es importante resaltar como cada día son mas cuidadosos tanto de cada uno como de sus pares. Al iniciar la jornada puedo ver como los primeros en llegar son Alan, María Camila, Zoe y Emily los cuales inician la exploración en el cesto de los tesoros de donde obtienen cada elemento inclinandose por los peluches los cuales llevan en los carros de arrastre, manifestando que los van a llevar para su casa a dormir, tambien observo a Valeria tomar un conejo con el cual se acuesta en el piso y manifiesta que va a dormir con su conejo, de igual manera observo a Javier, Alan, Dilan y Adrian explorar con los bloques lógicos donde manifiestan "estamos construyendo una torre muy grande", "No es una tren muy largo" "yo tengo una cama muy grande y fuerte", de este modo podemos continuar con la interacción donde al practicar hábitos saludable puedo ver como los ejecutan de manera secuenciada y reconociendo cual rutina se realiza luego de cada acción, logrando que todos los realicen sabiendo lo importante para si mismos, luego con la asamblea es importante ver como realizan esa lectura de imágenes y van haciendo esa comparación de lo que observan con su propio cuerpo, tambien los escucho repetir y señalar cada uno de los hombros, así mismo podemos ver como son mas cuidados en cuanto evitar empujarse o lanzar elementos, de este modo día a día y de manera paulatina comprenden esa importancia del autocuidado, en cuanto la actividad central donde el observar cuentos e historias, hace que todos centren su atención, logren formar diálogos coherentes donde los personajes principales son su referente en cuanto el cuidado de si mismos, así plasme sus sentires "yo tengo un cuerpo muy fuerte" dice Javier, "yo no voy a correr porque me rompo mis huesos" dice Emmanuel "yo si voy a comer con mucho cuidado" dice Samuel, de este modo cada interacción hace que ese reconocimiento de si mismos y su cuidado cada día se fortalezca.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el quehacer diario y cada una de las vivencias que a diario se comparten dentro del aula puedo ver como día a día las niñas y niños comprenden como cada uno es responsable de su cuidado y el de sus pares, esto con el fin de reconocer cada una de sus partes y el cuidado que deben tener cada interacción.

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 23 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: HIGIENE Y CUIDADO DE MI CUERPO
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: FAVORECER EN LAS ÑINAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO PARA QUE CONOZCAN LAS PARTES, SU UBICACIÓN, SU AUTOCUIDADO Y EL RESPETO POR EL PROPIO Y EL DE LOS DEMAS, A TRAVES DE EXPLORACIONES DIDACTICAS PARA QUE FORTALEZCAN SU DESARROLLO MOTOR.
DESARROLLO POR FORTALECER: ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACION ESTETICA.

ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: RINCONES, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: EJERCICIO FISICO.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego para compartir junto a sus pares, en estos rincones encuentran elementos como: carros de arrastre, alimentos didácticos, kit de cocina, kit médico, logrando de esta manera el fortalecimiento de sus lazos y vínculos afectivos, Luego de esta interacción los invito para que vayamos al baño donde realizamos el hábito de lavado de manos previo a pasar al comedor para tomar para tomar las medidas nueves, donde en el espacio del comedor recordamos los buenos modales y normas las cuales nos permiten fortalecer nuestra propia identidad, de este modo recordamos el estar bien sentados, dar buen uso a los utensilios, no botar la comida y consumir todos los alimentos reconociendo la importancia para nuestro bienestar, luego de este ritual vamos nuevamente al baño donde nos bañamos las manos, realizamos nuestras necesidades fisiológicas sin olvidar lo importante de la limpieza de nuestro cuerpo siempre recordando estos hábitos para el cuidado y bienestar de cada uno.

Ahora es momento de dar paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la a la escucha de diversas rondas y canciones infantiles que hablan sobre el cuidado de nuestro cuerpo de esta misma manera pueden ir interactuando con diferentes elementos mientras explora cada uno de los espacios del salón donde cada uno puede ir expresando cómo cuida su cuerpo diciendo su nombre y apellido, es importante ir haciendo pausas en la música para que todos logren expresar sus sentires en torno al cuidado del cuerpo, luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos con la observación del cuento higiene y cuidado de mi cuerpo, cuento que permite a las niñas y los niños fortalecer diferentes hábitos y rutinas logrando que de manera paulatina comprendan lo importante de cada una, finalizada esta interacción vamos a buscar en revistas diferentes imágenes que nos permitan fortalecer este cuidado las cuales pegamos sobre un papel kraft formando un collage, finalizada esta interacción vamos nuevamente al baño, donde practicamos nuevamente hábitos de higiene como ese lavado de manos y cara, dando paso de esta manera al comedor y tomar el almuerzo donde es importante recordar normas y reglas que nos ayudan a fortalecer y favorecer la autonomía e independencia en estos espacios, finalizado el almuerzo vamos al baño donde practicamos el hábito de higiene bucal, lavado de manos y pasamos a tomar el descanso reparador, finalizado el descanso hoy mientras vamos escuchando diferentes ritmos musicales vamos ejecutando diferentes ejercicios desde nuestros alcances o por imitación recordando lo importante del ejercicio físico para nuestra salud, sin olvidar que es un hábito indispensable en la vida de los seres humanos para el bienestar, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Carros de arrastre (15), alimentos didácticos (100), kit de cocina (5), kit médico (5), cuento (1), tv(1), música.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy puedo describir como los niños y niños continuan fortaleciendo ese reconocimiento frente al cuidado de su cuerpo, por esto la exploración de hoy donde hablamos y ponemos en práctica diversas acciones frente al cuidado del cuerpo de cada uno y donde inicialmente ingresa Zoe, Aeilen, Emily y Emma las cuales inician la exploración con los cantos de arestre donde llevan algunos alimentos didácticos de un lado a otro y donde en las mesas se van organizando para jugar, logrando vivencias y situaciones de la cotidianidad en cuanto cocinar siendo Zoe la mamá y quien cocina para todos, también escucho otro grupo, Dilan, Yeiler, Andrea y Valeria los cuales juegan con el kit medico, donde es Dilan quien toma temperatura y Valeria y Andrea lo revisan, plasmando de esta manera algunos sentires como: "yo voy a uno médico, estoy muy enfermo", "yo tengo mucho dolor" "yo soy un doctor muy bueno" "yo si tengo uno remedio", de este modo describo como los que van ingresando se van involucrando en la exploración.

En el momento de participar en los rituales puedo ver como todos lo realizan reconociendo su importancia para el bienestar de todos y cada uno.

En el momento de la asamblea puedo ver como van proponiendo diferentes rondas, entre otras como mi canta, mis manitas, cabeza, hombros y pies, mi cuerpo, de este modo todos participan acompañandolas con diversos movimientos y las palmas, logrando de esta manera fortalecer su vocabulario, lazos y vinculos afectivos lo mismo que su identidad ya que cada uno va diciendo su nombre y apellido.

En el momento del cuento puedo describir como se logra esa concentración y escucha por parte de todos, donde relacionen cada parte de su cuerpo con lo observado en el cuento, lo cual los lleva a reconocer lo importante del ejercicio físico para su bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo hacer ese continuo fortalecimiento de cada uno con relación a su propio cuerpo donde cada acción o habito es importante para el cuidado y bienestar del mismo, donde tambien es importante la forma como han aprendido a cuidar a sus hermanos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 22 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIBUJANDO MI CUERPO.
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: FAVORECER EN LAS ÑINAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO PARA QUE CONOZCAN LAS PARTES, SU UBICACIÓN, SU AUTOCUIDADO Y EL RESPETO POR EL PROPIO Y EL DE LOS DEMAS, A TRAVES DE EXPLORACIONES DIDACTICAS PARA QUE FORTALEZCAN SU DESARROLLO MOTOR.
DESARROLLO POR FORTALECER: ENRIQUECER LA SENSIBILIDAD Y LA APRECIACION ESTETICA.

ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: CESTO DE TESOROS, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: HIGIENE BUCAL.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo en este día a las niñas y niños, donde los invito a explorar en el cesto de los tesoros donde encuentran variedad de elementos los cuales les permiten fortalecer sus lazos y vínculos afectivos a través de sus juegos, en el cesto de los tesoros encontrarán elementos como: crayolas, cartulinas, colores, lápices, papel craf, vinilos, pinceles, con los cuales crearán desde su propia imaginación donde el tema central será su propio cuerpo.
Luego de esta interacción los invito para que vayamos al baño donde realizamos el hábito de lavado de manos previo a pasar al comedor para tomar para tomar las medidas nueves, en el espacio del comedor recordamos los buenos modales y normas las cuales nos permiten fortalecer nuestra propia identidad, de este modo recordamos el estar bien sentados, dar buen uso a los utensilios, no botar la comida y consumir todos los alimentos reconociendo la importancia para nuestro organismo.
Luego de este ritual vamos nuevamente al baño donde nos bañamos las manos, realizamos nuestras necesidades fisiológicas sin olvidar lo importante de la limpieza de nuestro cuerpo siempre recordando estos hábitos para el cuidado y bienestar de nuestro cuerpo, de esta manera damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a los rompecabezas del cuerpo, por ello cada uno de los niños y las niñas pasa frente al grupo con el rompecabezas según corresponda a su género, se presenta diciendo su nombre y apellido para luego mostrar diciendo si es una niña o un niño de esta manera se fortalece su identidad, independencia y autonomía, luego de la asamblea damos paso a la actividad principal la cual realizamos por parejas donde a cada uno le entregó una crayola y un pedazo de papel craf hola dónde sobre este se acuesta uno y el otro compañero lo dibuja haciendo la silueta, una vez hecha la silueta van a dibujar las partes más elementales de la cara cómo son sus ojos, nariz, boca, oídos, cabello etc, luego estas parejas pasan y exponen frente al grupo su creación dónde nombran qué partes del cuerpo acaban de dibujar y la importancia de cada una, expuesta cada creación se deja durante la jornada para su visualización, finalizada esta interacción vamos nuevamente al baño, donde practicamos nuevamente hábitos de higiene como ese lavado de manos, dando paso de esta manera para pasar al comedor y tomar el almuerzo donde es importante recordar normas y reglas que nos ayudan a fortalecer y favorecer la autonomía e independencia en estos espacios, finalizado el almuerzo vamos al baño donde practicamos el hábito de higiene bucal, lavado de manos y pasamos a tomar el descanso reparador, finalizado el descanso utilizando los dientes y el cepillo didáctico y con ayuda de un títere el cual nos cuenta la importancia de este hábito después de tomar los alimentos y antes de dormir, de esta manera nos preparamos para ir a casa tomando las onces y recordando lo abordado durante la jornada, donde siempre tenemos presente el cuidado del cuerpo en cada uno de los espacios que compartimos.

RECURSOS: Crayolas (21), cartulinas (21), colores (24), lápices (21), papel craf85mts), vinilos (5), pinceles (21), dientes y cepillo didáctico (1)

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La [illegible] hoy permite a cada uno de los niños y niñas hacer ese reconocimiento del cuerpo a través de las interacciones y poniendo en juego su cuerpo, pues esto al ingresar este día puedo ver como forman escenarios partiendo de los elementos que encuentran en el resto de los tesoros, siempre resaltando el autocuidado de cada uno, así puedo escuchar como dialogan en torno a lo sucedido con Maximiliano expresando sus sentires así: "no me empuje por que eso me rompe un hueso" dice Zoe, "si es muy fácil romper uno hueso" dice Javier "yo dibujo a mi papá un día se rompió una diente", repite Andrés también Hellen manifiesta "yo voy a pintar una abuela", de este modo, se da paso a la práctica de hábitos saludables donde siempre están manifestando el interes por ejecutarlos y resaltando el momento de comedor donde ya tienen mas presente las normas y buenos modales como estar bien sentados, utilizar la cuchara para llevar los alimentos a la boca, masticar todo muy bien etc. dando paso al momento de la asamblea puedo decir como cada uno toma los rompecabezas y hacen una comparación de este con su propio cuerpo, y donde van diciendo que es cada uno de ellos, así van repitiendo su nombre y apellido, logrando el continuo fortalecimiento de habilidades linguisticas, así como el reconocer todas las partes de su cuerpo, de este modo damos paso al momento de dibujarnos en el papel Kraf y donde puedo escuchar sus sentires como "yo no me hice una oreja", "mire uno ojo mio", "es una barriga muy grande esto es mi cabeza, tiene mucho pelo" "yo tengo pies" "mira profe tengo dos brazos grandes" así todos estan atentos a dibujar y plasmar cada una de las partes del cuerpo donde tienen presente, ubicaciones espaciales y el orden de sus partes.

En el momento de practicar el hábito de higiene bucal puedo ver como todos disfrutan de este momento participando muy animadamente, ya que comprenden lo importante de este para su cuerpo y bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia de hoy permite ese continuo fortalecimiento frente al cuidado de su cuerpo y donde el accidente de Maximiliano fue este tema que todos los días tienen presente para cuidarnos unos a otros y donde van vivenciando siempre como me cuido y cuido a los demás, logrando que todos los días y de manera rutinaria sea cuidados.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 21 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI CUERPO EN MOVIMIENTO.
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: FAVORECER EN LAS ÑINAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO PARA QUE CONOZCAN LAS PARTES, SU UBICACIÓN, SU AUTOCUIDADO Y EL RESPETO POR EL PROPIO Y EL DE LOS DEMAS, A TRAVES DE EXPLORACIONES DIDACTICAS PARA QUE FORTALEZCAN SU DESARROLLO MOTOR.
DESARROLLO POR FORTALECER: EXPERIMENTAR LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO EN MOVIMIENTO.

ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: RINCONES, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: ALIMENTACION SALUDABLE.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en los diferentes rincones los cuales les ofrecen la posibilidad de intercambiar saberes y vivencias en cada uno de ellos, ya que los rincones estarán ubicados así: rincón de literatura: rompecabezas, imágenes; rincón del arte: cartulina, colores, lápices, pinceles, vinilos; rincón de creación: tubos conectores, bloques lógicos, imágenes de contrarios, así desde sus propios intereses van formando y creando escenarios de juego compartiéndolos con cada uno de sus pares.

Luego de este momento los invito para que vayamos al baño para realizar el hábito de lavado de manos donde recordamos lo importante de este antes de pasar a otro momento, dando paso así de esta manera al habito de la alimentación donde hablamos de la importancia de cada uno de estos momentos, y no pasar al comedor sin antes bañarse en las manos allí en el comedor recordamos lo importante de las normas y las reglas en este espacio como es estar bien sentados, utilizar la cuchara, no botar los elementos en los que se nos sirven los alimentos y consumir todo ya que es muy importante para el bienestar y salud de cada uno, Luego de tomar el desayuno nuevamente nos dirigimos al baño donde practicamos el hábito de lavado de manos, control de esfínteres sin olvidar la limpieza de manera adecuada de nuestras partes íntimas, así como el buen uso de los recursos como es el jabón el agua y las toallas.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, así cada niño y niña propone que qué ronda o canción desea cantar de este modo antes de iniciar cada ronda cada uno debe decir su nombre y apellido y decir por qué quiere entonar dicha canción logrando de esta manera fortalecer su independencia y habilidades lingüísticas, una vez finalizada la interacción con la asamblea los invito para que pasemos a nuestra actividad principal la cual se fundamenta en lo siguiente: hoy vamos a imaginar cómo podemos movernos en diferentes espacios es decir poner el cuerpo en movimiento sobre el camino de texturas, sobre el gimnasio o poli motor, saltando dentro de los aros, pasando por debajo de una de las cuerdas o realizando saltos sobre ellas, luego vamos al salón de los espejos donde compartiremos el cuento "qué puedo hacer con mi cuerpo", donde finalizada la interacción a través de preguntas generadoras pregunto sobre las acciones que realizan cada uno de los personajes, dando paso así a dibujar en una en una cartulina lo que cada uno le gusta realizar de acuerdo a los diferentes ejercicios corporales que puede ejecutar sin olvidar su autocuidado.

Finalizada esta interacción los invito nuevamente para ir al baño donde entonamos la canción me baño mis manitas mientras vamos ejecutando dicho hábito, poniendo en práctica los pasos fundamentales para lograr un adecuado lavado de más, de esta manera pasamos al comedor donde tomamos el almuerzo sin olvidar las normas y reglas de este espacio cómo son: estar bien sentados, dar buen uso a los utensilios en los que se nos brindan los alimentos, no botar la comida al piso y consumir todo lo que se nos ofrece, finalizado el almuerzo vamos nuevamente al baño donde practicamos nuevamente el lavado de manos dando paso al cepillado de dientes el cual vamos ejecutando, luego de esto pasamos a tomar el descanso el cual se fundamenta en el beneficio que tiene para nuestr[illegible]nde finalizado este ritual, con los alimentos didácticos formamos

Powered by CamScanner

escenarios de juego recordando lo importante de este hábito para el bienestar de todos, así mismo nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Rompecabezas (21), imágenes (20), cartulina (21), colores (24), lápices (21), pinceles (21), vinilo(3) cuentos (3), alimentos didácticos(100)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de hoy puedo decir como cada uno de las niñas y niños fortalecen este reconocimiento del cuerpo humano donde cada uno le ofrece la posibilidad de hacer ese intercambio de saberes, de este modo el investigador puedo ver como forman grupos para explorar desde cada uno de los intereses, así puedo escuchar sus sentires como: "Yo puedo pintar uno cuerpo" dice Andrea, así mismo escucho a Yeiler decir "Yo hago uno tubo de colores" también observo a Shaira organizar los rompecabezas de los contrarios donde no expresa verbalmente sus sentires pero de manera gestual y corporal lo realiza, dejando salir una gran sonrisa cuando descubre la dinámica del juego así mismo puedo ver y escuchar a Samuel cuando esta interactuando con Javier en la creación de escenarios de juego "Yo soy muy fuerte y voy a construir una torre muy alta para subir" de este modo cada uno va ejecutando cada acción lo cual le ayuda a fortalecer su esquema corporal.

En el momento de participar en los diferentes hábitos puedo ver como realizan ese reconocimiento de lo importante de cada uno para su bienestar, también los ejecutan de manera secuenciada y sabiendo que sigue después de cada experiencia.

En el momento de la asamblea puedo ver como cada uno propone una canción o ronda diferente, logrando que todos participen fortaleciendo habilidades linguisticas y la interiorización de cada una, también observo como cada uno también propone diversos movimientos con su cuerpo los cuales los demas imitan, logrando que coordinen sus movimientos al decir su nombre.

En el momento de compartir sobre diversos elementos para lograr ese fortalecimiento de sus habilidades lo realizan en un comienzo como observan a sus amigos ejecutar estas acciones, luego siguen las indicaciones donde se busco fortalecer sus habilidades corporales y sobre el hábito de la alimentacion es importante.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo ver como cada día las niñas y niños continuan fortaleciendo su esquema corporal a través de cada uno de los ejercicios corporales que se proponen y donde van interiorizando el cuidado que deben tener al compartir otros espacios y mas cuando su cuerpo esta en movimiento.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PREJARDIN 1
DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ
FECHA: AGOSTO 20 DE 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: LAS PARTES DEL CUERPO.
EJE DE TRABAJO: EXPRESION EN LA PRIMERA INFANCIA: COMUNICACIÓN A TRAVES DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO.
PROCESO AFIANZAR: FAVORECER EN LAS ÑINAS Y NIÑOS DE PREJARDIN 1, EL RECONOCIMIENTO DE SU CUERPO PARA QUE CONOZCAN LAS PARTES, SU UBICACIÓN, SU AUTOCUIDADO Y EL RESPETO POR EL PROPIO Y EL DE LOS DEMAS, A TRAVES DE EXPLORACIONES DIDACTICAS PARA QUE FORTALEZCAN SU DESARROLLO MOTOR.
DESARROLLO POR FORTALECER: EXPERIMENTAR LAS POSIBILIDADES DEL CUERPO EN MOVIMIENTO.
ACTIVIDAD RECTORA: EL JUEGO, EXPLORACION DEL MEDIO, LA LITERATURA
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: CESTO DE TESOROS, ASAMBLEA
HÁBITO SALUDABLE: EJERCICIO FISICO.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este día recibo a los niños y a las niñas invitándolos a explorar en el cesto de los tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden crear escenarios de juego, allí pueden encontrar pelotas, lazos, los zancos con los cuales intercambian vivencias y situaciones de su vida cotidiana junto a sus pares, así mismo tienen la posibilidad de explorar en las diferentes imágenes que se encuentran ubicadas en el espacio del salón donde se les presenta las partes del cuerpo para que vayan haciendo ese reconocimiento de su cuerpo.

Luego de este momento los invito para que vayamos al baño para realizar el hábito de lavado de manos dando paso así de esta manera al ritual de la alimentación donde hablamos de la importancia de cada uno de los hábitos y lo importante de no pasar al comedor sin antes bañarse en las manos allí en el comedor recordamos lo importante de las normas y las reglas en este espacio como es estar bien sentados, utilizar la cuchara, no botar los elementos en los que se nos sirven los alimentos y consumir todo ya que es muy importante para el bienestar y salud de cada uno, Luego de tomar el desayuno nuevamente nos dirigimos al baño donde practicamos el hábito de lavado de manos, control de esfínteres sin olvidar la limpieza de manera adecuada de nuestras partes íntimas, así como el buen uso de los recursos como es el jabón el agua y las toallas.

Luego de esto damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través de las imágenes las cuales muestran las partes del cuerpo más elementales, así pueden pasar y tomar una de las imágenes y presentarla frente al grupo, diciendo su nombre y describiendo las características de cada una, permitiendo la exploración por parte de todos, de esta manera damos paso a la exploración principal la cual vamos a realizar a través de la observación del cuento " este es mi cuerpo", el cual permite hacer una continua reflexión o diálogo sobre lo que va aconteciendo con cada uno de los personajes frente al cuidado del cuerpo y cada una de las partes más elementales que allí nos presentan, mas luego les pido explorar con los rompecabezas del cuerpo humano donde tienen la posibilidad de ir nombrando cada una de las partes que van colocando para formar el cuerpo humano, mas luego van se van a dibujar sobre un pedazo de papel craf, donde tienen presente cada una de sus partes, para luego exponer sus creaciones frente al grupo.

Luego de esta exploración los invito para que vayamos al baño para bañar nuevamente las manos recordando los pasos fundamentales para lograr un excelente lavado de manos, dando paso así para pasar al comedor y tomar el almuerzo en este espacio recordamos las normas y reglas para lograr una buena y adecuada alimentación como es estar bien sentados dar buen uso a los utensilios, comer con la boca cerrada masticando bien los alimentos y no botar los alimentos al piso, finalizado el almuerzo vamos nuevamente al baño donde practicamos nuevamente el lavado de manos dando paso al cepillado de dientes el cual vamos ejecutando mientras voy entonando la canción de mi cepillo mis dientes luego de esto pasamos a tomar el descanso el cual se fundamenta en el beneficio que tiene para nuestro cuerpo donde finalizado este damos paso a la a la escucha de diversos ritmos musicales invitándolos para que muevan el cuerpo en diferentes direcciones dónde pueden invitar movimientos o realizarlos desde sus propios alcances, donde nos vamos organizando, tomamos las onces recordamos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

Powered by CamScanner

RECURSOS: Pelotas (50), lazos (7), zancos (5), lápices (21), colores(24), papel craf(3 mts) cuento(1), televisor, imágenes(1), cinta(1), colbón(1), rompecabezas(21).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy, al iniciar el nuevo tema sobre el reconocimiento y cuidado del cuerpo puedo decir como cada uno empieza a interiorizar ese cuidado tanto de cada uno como por los demas.

Al iniciar la exploración puedo ver como toman los elementos del cesto de los tesoros y donde hacen sus manifiestos al tomar escenarios de juego, donde Emma-Hellen toman un lazo el cual utilizan para estar de un lado a otro indicando, "somos muy fuertes", asi mismo puedo ver como Alan, Javier y Adrian intercambian de un momento de futboll al explorar con las pelotas "Soy muy grande y tengo mucha fuerza", dice Javier, "Yo soy mas fuerte mire como doy un gol" dice Alan, mientras tanto Adrian imita acciones y repite las palabras, asi mismo escucho en el momento de explorar al practicar hábitos de aseo e higiene personal los escucho decir "hay que estar muy limpios, para estar bien" dice Ema, "Yo como todo para crecer muy fuerte", "Yo si hago ejercicio para ser grande" dice Javier, de este modo vemos dando paso a la asambleas la cual permite el fortalecimiento de su identidad, dok a través de cada una de las imagenes se logra el continuo aumento del vocabulario en especial de Adrian, Shaira, María Camila, logran hacer esa repeticion de palabras y frases, para el fortalecimiento de su vocabulario asi mismo puedo ver como se generan dialogos que giran en torno al accidente de Maximiliano donde Samuel indica "Maximiliano se cayo en el parque y se rompio el hueso", a esto Alan responde "Yo si un dia mi papá también se rompio el hueso", del este modo todos empiezan a hacer vivencias y situaciones de su cotidianidad, ahora en el momento de participar en la observación del cuento puedo ver como estan prestos y van haciendo esa comparacion frente a lo que observan en este, donde tienen sus manifiestos como "y ese es mi hueso" "Yo soy ese niño", de este modo cada uno va interiorizando ese reconocimiento. Yo en la tarde participan del momento del ejercicio físico donde reconocen lo importante para su bienestar.

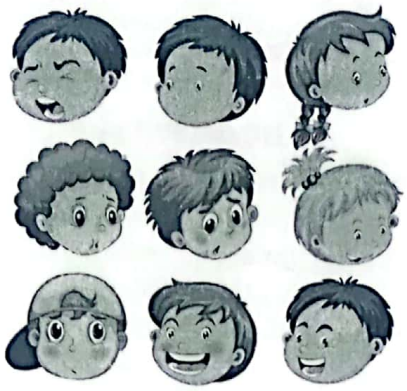
REFLEXION PEDAGOGICA:

En torno a la exploración puedo ver como todos lo realizan participando de una manera u otra donde prima el cuidado del cuerpo asi que es un diario el dialogar sobre el accidente de Maximiliano, donde todos van reconociendo lo importante del cuidado [illegible] de [illegible] como de los demas

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL: PREJARDIN 1



. ¿QUE SON LAS EMOCIONES?

¿ESA ARAÑA ME HACE DAR MIEDO?, ¿UN DIA MI MAMA ESTABA MUY BRAVA?, ¿CUÁNDO VOY DONDE MI TATA SOY FELIZ?

DOCENTE: ELENA CACERES PEREZ

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Yolanda Cortes Pinto
FECHA: Viernes 15 - 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que me pone triste.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguales y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios en las niñas y niños de preardin 1, para que afiancen la seguridad y confianza al identificar sus emociones, fortaleciendo hábitos efectivos y el manejo de cada una, a través de diversas experiencias lúdicas, mejorando y favoreciendo la convivencia del grupo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños les invito para que inicien la exploración buscando en el cesto de los tesoros, lugar donde encuentran elementos como: Tubos conectores, rompecabezas, encajables y enhebrados los cuales les permiten fortalecer su imaginación y creatividad al mismo tiempo que pueden expresar emociones si logran o no realizar la interacción formando o armando lo que cada uno tomo, de este modo y escuchando sus sentires vamos a dar paso al lavado de manos y luego al comedor para tomar las medias nueves, momento para recordar lo importante de las normas como estar bien sentados, no botar la comida, utilizar los utensilios y consumir todos los alimentos, finalizado este ritual volvemos al baño para bonar las manos, realizar sus necesidades fisiológicas donde limpian su cuerpo como parte de su cuidado, por lo anterior doy paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar en torno al concentrese el cual ofrece imágenes sobre las emociones donde deben buscar su correspondencia Según lo observado en la primera imágen que descubren, así al llamar a lista uno a uno va pasando y realiza esta busqueda, expresando su sentir o emoción al hacerlo de este modo y finalizado este momento doy paso a la actividad principal la cual ejecutamos en el aula múltiple a través de la observación del audio cuento "Lágrimas bajo la cama", es un cuento que permite ver diferentes emociones en especial el de la tristeza, buscando la manera de expresar y mostrando que no es malo expresarlo, finalizada la interacción busco fomentar el dialogo sobre lo sucesos del mismo, pasando luego a plasmar lo que mas llamo su atención y como cada uno se describe cuando está triste, creaciones que mostramos frente al grupo, finalizado este momento vamos al baño, bañamos las manos pasando luego al comedor para tomar el almuerzo, sin dudar lo importante de cada hábito así al finalizar el almuerzo vamos al baño, cepillamos los dientes, bañamos las manos y toman el descanso, finalizado este momento hablamos de lo importante de la higiene bucal en exploración con los dientes didácticos, tomamos onces y vamos a casa

RECURSOS: Tubos conectores (50 und) rompecabezas (15 und) encajables (15 und) enhebrados (15 und) imágenes (30 und) audio cuento (1 und) TV (1 und) cartulina (12 und) lápices (2 und) colores (25 und) dientes y cepillo didáctico tijeras, temperas, crepe, papel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La ~~valoración~~ de hoy permite a los niños y niñas continuar fortaleciendo el reconocimiento de sus emociones, así como el poder explorar a través de todos los elementos, fortaleciendo lazos y vínculos afectivos, así puedo describir como en el momento del ingreso empezaron a formar escenarios de juego con los tubos conectores, en el caso de Valeria, Hellen y Emanuela, donde construyen ~~a~~ desde sus propias vivencias, repicando palabras como "esto me gusta mucho" dice Hellen, "yo quiero un tubo para hacer un tobogan" "no yo quiero un rodadero" dice Julian, así van expresando diversos intereses y acciones, del mismo modo puedo ver como van expresando sus gustos de acuerdo a lo que ven en su entorno, también resalto en el momento de compartir los espacios en búsqueda de fortalecer los lazos y vínculos afectivos como estos rituales son de su interés e importancia, reconociendo lo que les beneficia cuando se ponen en práctica.

Ya en el momento de participar en el concentrese puedo ver como todos realizan estas acciones, logrando esa interacción y lectura de cada imagen, la cual hace que Ana Valeria, Shaira, Adrian y María Camila que son los pocos expresivos logren repetir cada una de las palabras y frases así como el continuar fortaleciendo su identidad e independencia, así como el poder expresar cada una de las emociones y sentires, como: "esto me gusta", "es muy divertido", "es fascinante", donde se da paso al siguiente momento donde visualizamos el cuento, el cual permite despertar nuevos sentires en las niñas y niños y donde los escucho decir "hoy triste, miren amigos" dice Andre, "yo si estoy feliz" dice Zoe, "yo un día estaba muy triste", dice Javier, al indagar por que nos cuenta: "es que mañana a mi papá se le cayo un diente", de este modo todos empiezan a replicar estas palabras, nombrando a los miembros de su familia, así mismo en la tarde participan del ritual de higiene bucal donde recuerdan lo contado por Javier.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con esta exploración puedo ver como diversas acciones de cada uno de nosotros despierta esas emociones y sentires, donde veo como de manera paulatina logran ese reconocimiento por lo que sienten los demás donde han aprendido a manejar un poco mejor esas emociones, sintiendome que el quehacer pedagógico día a día es necesario e importante en la construcción de su identidad.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Leyla Cáceres Pérez
FECHA: Agosto 14-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Cosas que me hacen feliz.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios en las niñas y niños de prejardín 1, para que afiancen la seguridad y confianza al identificar sus emociones, fortaleciendo vínculos afectivos y el manejo de cada una, a través de diversas experiencias lúdicas, mejorando y favoreciendo la convivencia del grupo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio, arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, Centro de interes.
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a explorar en los rincones para que desde su creatividad imaginen y creen situaciones de juego partiendo del rincón literatura: imágenes; rincón creación: bloques lógicos, dominoes, rompecabeza; rincón arte: crayolas, cartulina, plastilina, así cada uno se ubica en el espacio que mas le gusta, finalizado este momento vamos al baño, lavamos las manos y una vez limpios pasamos al comedor donde tomamos las mélias nueves, espacio para compartir los alimentos sin olvidar normas y el consumir la totalidad de lo que nos ofrecen, así finalizado este ritual volvemos al baño, realizan sus necesidades fisiologicas sin olvidar el aseo y limpieza del cuerpo, bañamos las manos dando paso de esta manera a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar en el parque, en la zona verde, allí vamos a realizar un intercambio de saberes sobre lo que le hace feliz a cada uno, donde a médida que voy llamando a lista, van contando al grupo que lo hace feliz donde les ayudare con algunas imágenes para que sea mas facil su comunicación, luego jugamos en el parque dejando ver esta emoción al explorar cada espacio de este lugar, así regresamos al aula y donde previamente he pedido a cada familia enviar un juguete que le guste mucho, así nos organizamos formando un circulo y de una bolsa iré sacando uno a uno estos elementos, donde podre ver su reacción al preguntaven como llego cada elemento al salón, así los ubico en diferentes Centros de interes los cuales exploran y Comparten con sus pares describiendo lo importante de cada uno, luego les pido hacer una carta sobre lo que los hace feliz, la cual ubicamos en un collage, finalizado este momento vamos al baño para bañar las manos y dirigirnos al comedor Para tomar el almuerzo, sin olvidar las normas como dar buen uso a cada utencilio, estar bien sentados y no botar la comida, luego de este ritual volvemos al baño, cepillamos los dientes, bañamos nuestras manos y cara y toman el descanso reparador, donde finalizado este con la interacción del titere de banano y los alimentos didacticos Tomamos momentos de juego recordando la importancia de este hábito para ser feliz, luego tomamos las onces y vamos a casa.

RECURSOS: Imàgenes (30 und) bloques lógicos (50 und) dominoes (2 und) rompecabezas crayolas (21 und) cartulina (21 und) plastilina (5 und) elementos variados traidos de casa (21 und) titere (1 und) alimentos didacticos (50 und) papel kraf (2 mts) jabón, toallas, crema, papel.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día permite a cada uno de los niños y niñas demostrar esos sentires y emociones que se van dando a través de cada una de las exploraciones y donde son ellos mismos los que van generando esos escenarios de juego, de este modo al iniciar esta exploración y mientras van explorando en los rincones los escucho decir "me gusta jugar mucho con estas fichas de colores", dice Ricardo, a esto Zoe responde "yo juego mucho con los rompecabezas" "no quiero llevar estas fichas, son muchas fotas" dice Andrea, también veo a Hellen, Emily y Maximiliano explorar con las crayolas donde traen a este momento el accidente de Maximiliano el cual indica "yo me caí en el parque, en el adadero y me dolió mucho", donde Hellen se acerca y lo abraza diciendole ya le paso, así mismo ema y Charlotte pintan algunas situaciones de la familia, donde manifiestan "mujer es mi mamá y ta cocinando papa" dice charlotte, así dando paso a cada uno de los rituales puedo ver como todos participan y dan sus manifiestos como: "yo me baño mis manos con mucho jabón", "yo me como todo para estar muy fuerte", "yo me voy a dormir para crecer" "Hay que hacer ejercicio para estar fuertes", donde cada uno de los hábitos son indispensables para el bienestar de todos, así mismo durante la asamblea puedo decibir como ya reconocen sus cosas y demás elementos que los hacen felices, así mismo puedo ver como muestran este interés por ver y conocer lo que a sus pares los pone felices comprendiendo lo importante del respeto por lo de los demás, así como valorar lo que cada uno dice, donde en la mayoría de los casos se sorprenden por ver sus objetos y cosas dentro del jardín, aunque en algunos momentos si dejan ver un poco su egocentrismo al no permitir que nadie les toque los elementos, como es el caso de Javier, Yeiler y Samuel. También es importante ver como ya reconocen lo importante del habito de la alimentación

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la experiencia de este día puedo ver como las niñas y niños son conocedores de sus cosas, se sorprenden al ver estos elementos dentro del salón y dejan ver esa emoción y felicidad al explorarlos.

Tambien es importante resaltar como cada día van fortaleciendo esos lazos y vinculos afectivos durante cada una de las experiencias.

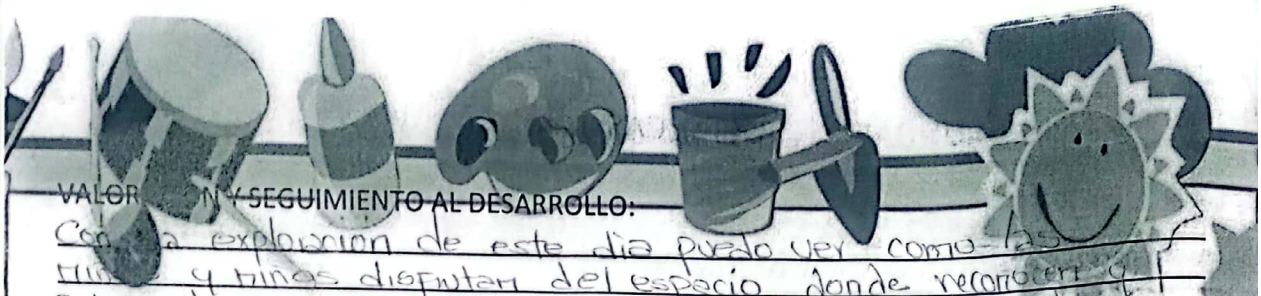
FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Leila Cabrejos Perez
FECHA: Agosto 13-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Que produce miedo en mi
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera Infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios en las niñas y niños de prejardín 1, para que afiancen la seguridad y confianza al identificar sus emociones, fortaleciendo vínculos afectivos y el manejo de cada una, a través de diversas experiencias lúdicas mejorando y fallo reciendo la convivencia del grupo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a iniciar este dia, escuchando rondas y canciones infantiles las cuales pueden repetir mientras van explorando en el cesto de los tesoros de donde pueden obtener diferentes juguetes para la creación de escenarios y momentos de juego Junto a sus pares, traeran vivencias al explorar con carros, animales didacticos, herramientas, loza, con los cuales pueden hacer intercambios fortaleciendo esos lazos y vinculos afectivos, de este modo y al finalizar esta exploración Vamos al baño para lavar las manos y así pasar limpios al comedor donde toman las medias nueves, allí recordamos y practicamos normas haciendo mas ameno este momento Como estar bien sentados, no botar los alimentos y utilizar adecuadamente los elementos, finalizado este ritual volvemos al baño, allí bañamos las manos, realizan sus necesidades fisiologicas poniendo en práctica una buena higiene del cuerpo, dando paso de esta manera a nuestra asamblea la cual se fundamenta en descubrir a que elemento le tiene miedo cada uno, asi a médida que voy llamando a lista pasa al panel de imágenes y toma la que le produce miedo, dando una breve explicación al grupo, de este modo vamos reconociendo esta emoción para saber como superarla, por esto previamente he pedido a su familia escribir o dibujar a lo que cada uno de las niñas y niños tienen miedo y que hacen ellos para mejorar su emoción por esto en la actividad principal voy tomando uno a uno estos escritos y los leemos haciendo una pequeña Comparación con lo que antes han escogido, mostrando con ello que su familia siempre estara presente, luego vamos al salón de los espejos donde observamos el cuento "amigos de la noche", buscando fomentar dialogos sobre la superación del miedo luego dibujamos lo que mas llamo la atención, así finalizado este momento bañamos las manos, pasamos al comedor para tomar el almuerzo, sin olvidar lo importante de este ritual, luego cepillamos los dientes y toman el descanso, finalizando en la tarde con la realización de ejercicios corporales interactuando con música, toman las onces y vamos a casa

RECURSOS: Carros (15 und) animales didácticos (50 und) herramientas (30) loza (30 und) Cartas (21 und) cuento (1 und) TV (1 und) Cartulina (21) lápices (21 und) Colbones (40 und) papel Kraf (2 mts) cinta (1 und) Jabón, crema, toallas, papel.



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de este día puedo ver como las niñas y niños disfrutan del espacio donde reconocen y saben lo que en determinado momento les producen miedo, de este modo al introducirlos en el tema muestran sus sentires y los trasmiten a través de sus palabras, así: "Yo no voy a jugar con ese perro me da miedo" dice Maximiliano, "Yo un día jugué con una araña y me dio miedo" dice Samuel, "Yo si quiero ir a buscar una araña", dice Zoe, de este modo con sus interacciones antes al momento de decir el tema que se va a abordar, y donde en un comienzo puedo ver como con los elementos del resto de los tesoros, forman sus escenarios para interactuar junto a sus pares, toman elementos de cocina y las herramientas donde escucho decir: Zoe "Yo soy la mamá y voy a cocinar, cuidado se queman", "si mamá yo me voy a comer todo", dice Hellen, también escucho a Javier decir "Yo voy a arreglar esta casa con este tornillo" "Yo voy a llevar en mi carro una herramienta" dice Dilary, de este modo también describo como en el momento de practicar los hábitos de aseo e higiene personal todos se muestran prestos reconociendo su importancia lo mismo que debemos practicar luego de cada momento o exploración, en el momento de compartir la asamblea podemos ver como la gran mayoría concuerda que los insectos como las arañas les producen miedo, donde van mostrando sus imágenes así "miren yo hice una araña, es muy brava" dice Hellen, "Yo hice una tuza, me da miedo, me asusto" dice Emma, "Yo tengo miedo a la noche" dice Tatiana, así mismo desde la lectura de cada imagen van interactuando ordenadamente luego al compartir el cuento puedo ver como se concentran y logran redescubrir esos miedos, donde van replicando y nombrando lo que ven, así antes de finalizar la jornada participan de momentos de actividad física reconociendo lo importante.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Dentro de cada exploración puedo decir como cada uno de los niños y niñas reconocen sus miedos y lo importante de contarlos a sus papas o familiares para poder regularlos sin traumas, también valoro la manera como la familia participa en estos espacios, donde nombran los miedos de sus hijos, también la manera como los ayudamos a fortalecer estos espacios o momentos

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Yuleidis Cáceres Pérez
FECHA: Agosto 12-2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El Teatro de las emociones
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Brindar espacios en las niñas y niños de prejardín 1. para que afiancen la seguridad y confianza al identificar las emociones, fortaleciendo vínculos afectivos y el manejo de cada una, en cada una de las experiencias propuestas mejorando y favoreciendo la convivencia del grupo.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo del lenguaje y goce de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto tesoros, asamblea, juego Heinstico
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños les invito a explorar en el cesto de los tesoros donde pueden encontrar elementos como: Titeres, Juguetes, peluches, animales didacticos, con los cuales pueden Formar y crear escenarios de juego e interacción entre ellos, de esta manera damos inicio a esta nueva Semana, donde finalizado esta interacción pasamos al baño, prácticamos el lavado de manos y damos paso a tomar las onces nuevos donde en el Comedor recordamos normas como estar bien sentados, tomar los alimentos con la cuchara y consumir todo lo que se nos ofrece, luego de este ritual vamos nuevamente al baño donde bañamos las manos, realizan sus necesidades Fisiologicas recordando lo importante de la limpieza de su cuerpo, de este modo damos paso a nuestra asamblea la cual se fundamenta en la lectura del cuento "Sofia la vaca que amaba la música", es un Cuento que nos permite descubrir diferentes Capacidades, es por ello que finalizado el cuento vamos a realizar un recuento de los personajes donde al llamar a lista cada uno debe imitar un personaje haciendo lo que este realizaba, invitando a todo el grupo a seguirlo, buscando con esto formar y dar vida a una pequeña obra de teatro, asi damos paso a la exploración principal la cual realizamos con ayuda de los titeres y un dado de las emociones, asi cada uno pasa y lanza el dado luego toma un titere y hace la representación de esta expresando Sonidos y dando vida a una obra de teatro Junto al titere, de este modo doy paso al lavado de manos para una vez limpios vamos al comedor donde toman el almuerzo recordando normas en este espacio, finalizado este ritual, Vamos a cepillar los dientes, bañamos manos y cara y toman el descanso reparador, donde una vez finalizado con ayuda de un titere recordamos lo importante del lavado de manos, hábito muy importante para el bienestar, entonando la ronda "me baño mis manitas" asi tomamos onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: T. teres (25 und) Juguetes (50 und) Peluches (10 und) Animales didacticos (30 und) Cuento (1 und) TV (1 und) cubo emociones (1 und) dabón, toallas, Crema.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con la exploración de este día puedo ver como estas experiencias centran su atención y logren hacer esas interacciones orales entre ellos, donde sus diálogos giran en torno a lo explorado desde el cesto de los tesoros, así mismo los escucho decir: "Yo hablo con este titere, Hola amigos soy una banana" dice Zoe, "hola, hola soy uno tige, muy ande" dice Andrea, "No yo soy una señola" dice Ema, "Yo tengo este peluche y voy a dormir" dice Emily, mientras se acuesta en uno de los cojines, así mismo puedo ver como Samuel la acompaña, logrando de esta manera esa conexión al crear escenarios de juego, luego al participar de todos y cada uno de los rituales y hábitos de aseo puedo ver como ya reconocen y piden que hacer haciendo relación a lo previo y después de este momento donde tienen expresiones como: "Yo si me baño mis manos", "Yo soy muy juicioso comiendo" "Yo voy a crecer mucho porque como todo", "me gusta bailar", de esta manera se da paso a la asamblea la cual busca el continuo fortalecimiento de habilidades comunicativas, el fortalecer su independencia e identidad, ya que hoy con el cuento puedo hacer ver a cada uno de los niños y niñas lo importante de nunca rendirse ante lo que cada uno quiere, de este modo escucho diferentes interacciones como: "Yo soy una vaca que toca guitarra", dice samuel, "NO yo soy esa vaca" dice Javier generando un momento de conflicto, por lo tanto se presta el momento para hablar de respeto por las diferencias y donde todos tienen diferentes capacidades, donde al explorar con el dado de las emociones puedo describir como en su gran mayoría, imita y hace gestualmente cada acción de las caras que les salen, expresando a través del titere cada cara y con expresiones como: "Yo no quería esta cara triste", dice Emmanuel, "Yo quiero una feliz" dice Emma, de este modo, al finalizar recordamos hábitos antes de irse

REFLEXION PEDAGOGICA:

La experiencia del día de hoy me permite ver como poco a poco y de manera paulatina van reconociendo las emociones, basándose en cada interacción no solo con el dado sino cada uno de los titeres que estan en el medio y para su exploración, así mismo puedo descubrir como cada día practican mas hábitos y las normas que se establecen en cada uno de los momentos donde son ellos mismos los encargados de recordar

Powered by CamScanner

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardín 1
DOCENTE: Cristina Carreras Pérez
FECHA: Agosto 9. 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Bingo de las emociones
EJE DE TRABAJO: Experimentación y Pensamiento lógico en la Primera Infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, lazos y vínculos afectivos, donde aprendan a manejar sus emociones de manera positiva y Asertiva, a través del juego, las interacciones literarias y el arte, para que reconozcan y valoren las emociones propias y las de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Recibo a las niñas y niños invitandolos a descubrir diferentes elementos en los rincones los cuales les permiten trasmitir sus emociones y sentires, allí encuentran elementos de juego como: Carros, muñecas, pelotas, herramientas, kit de cocina, alimentos didácticos etc. formando y trayendo vivencias a sus interacciones, de este modo iniciamos la jornada, donde pasamos a bañar las manos, previo a pasar al comedor para tomar las medias nueves, recordando lo importante y valioso de cada hábi para su bienestar, finalizada las medias nueves, Volvemos al baño, ejecutamos el lavado de manos, necesidades fisiologica donde refuerdan lo importante de la limpieza del cuerpo, de este modo doy paso a nuestra asamblea la cual vamos a ejecutar a través del panel de imágenes de las emocion donde uno a uno pasa y toma una de las imágenes y la muestra al grupo, dice su nombre e invita a todos a ejecutar esta emoción, fortaleciendo su identidad e independencia, luego de esta vamos a pasar a la actividad principal la cual ejecutamos en torno al bingo de las emociones, donde en lugar de los números tenemos recortes, fotos o dibujos de las emociones, donde observamos como van llenando su casillas, fortaleciendo su atención, memoria, respeto por lo de los demas y cuidado de los elementos, al finalizar el juego el ganador recibe un fuerte aplauzo, de este modo doy paso a lavado de manos, luego vamos al comedor para tomar el almuerzo sin olvidar la importancia de este momento y las normas en el comedor, finalizado el almuerzo vamos y cepillemos los dientes, bañemos las manos y cara, toman el descanso reparador, asi al finalizar este mientras escuchamos algunos ritmos músicales vamos realizando ejercicios corporales, imitando acciones posturas mientes recordamos lo importante de este hábito, tomamos las onces, recordemos lo abordado en la jornada y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Carros (15 und) muñecas (8 und) pelotas (10 und) herramientas (30 und) Kit cocina (5 und) alimentos didácticos (30 und) imágenes (25 und) recortes (10 und) Fotos (10 und) dibujos (50 und) música (1 und) tabacos, toallas, Crema.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy me permite ver la concentración de los niños y niñas al hacer la lectura de las imágenes que hoy se presentan en el juego del bingo, de este modo al iniciar la jornada exploran en cada uno de los rincones creando escenarios de juego, expresando sentimientos y sentires como: "me gusta mucho jugar con la muñeca" dice Hellen, "Yo voy a llevar este carro" dice Alan, "Yo quiero arreglar esta puerta con el martillo" dice Emmanuel, "Yo tengo esta pelota para jugar" dice Emily, de este modo en el momento de compartir diferentes hábitos puedo ver sus expresiones en estos momentos donde el mas que disfrutan es cuando de cepillar los dientes se trata y la actividad física la cual les permite la ejecución de diferentes movimientos al ritmo de la música, ya en el momento de la asamblea puedo ver como todos siguen las indicaciones dadas para tomar las imágenes y participar frente al grupo diciendo y exponiendo a través de estas haciendo su gestualidad para que los demas imiten y realicen estos sonidos así mismo puedo ver como esperan el turno escuchar a sus pares y reconocen lo importante de las normas en cada uno de los espacios, así mismo puedo escuchar sus sentires así: "Yo tengo una calita muy feliz" dice Andrea "Yo una cara triste" dice Yeiler, "Yo tengo una muy brava" dice Tatiana, así todos estan prestos a observar, de esta manera y con la exploración principal donde el Juego del bingo los hace estar concentrados, muy prestos para observar y mirar como van saliendo cada una de las imagenes para completar las secuencias, también los escucho decir: "Yo voy hacer el ganador", dice Ricardo, "No yo soy uno ganador" dice Javier también a esto seune Emma, Zoe, Tatiana y Hellen, manifestando que serán los ganadores, así mismo puedo ver como todos participan de la actividad física organizada y donde es la música el principal motivante para llevar el ritmo de cada movimiento, reconociendo su importancia para su bienestar.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con esta exploración puedo ver como cada uno de los niños y niñas fortalecen su memoria, concentración e interes por el explorar a través del juego, así mismo puedo decir como cada uno y de manera paulatina logran esperar el turno, hacer secuencias, hacer esa lectura de imagenes las cuales les ayudan a continuar en el fortalecimiento de su vocabulario y comunicación, así como poder incluir nuevas frases generando dialogos entre ellos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Leidy Cecere Perez
FECHA: Agosto 8/2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El espejo de las emociones
EJE DE TRABAJO: Desarrollo Social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en los niños y niñas de preescolar 1, lazos y vínculos afectivos, donde aprendan a reconocer sus emociones de manera positiva y propia, a través del juego, las interacciones lúdicas y el arte para que reconozcan y valoren las emociones propias y las de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Facial

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar los niños y niñas los invito a explorar a través de su entorno observandose en los espejos tridimensionales que he ubicado por el espacio del salón y mientras van tomando elementos del cesto de los tesoros con los cuales van interactuando y observandose unos a otros, logrando despertar su curiosidad y asombro, de este modo doy paso para pasar al baño donde recordemos la importante del lavado de manos antes de ir a comer, de este modo doy paso para tomar los sillas nuevas donde en el comedor recordemos normas haciendo mas agradable este momento, finalizado este ritual, vamos al baño donde realizan sus necesidades fisiologicas, sin duda una buena limpieza del cuerpo, lavamos las manos y damos paso a nuestra asamblea la cual ejecutamos así: Vamos a Sentarnos por parejas, frente a frente y cada uno debe presentar a su compañero diciendo su nombre e imitando alguna acción del momento, fortaleciendo de este modo lazos y vínculos afectivos, respeto por el turno y el reconocimiento de los demas, de este modo doy paso a la actividad principal la cual ejecutamos así: Cada niño y niña toman un espejo y se van a observar donde tienen la oportunidad de ver como son sus ojos, nariz, cabello etc, luego les pido pasar y plasmar sobre un papel kraf su rostro, permitiendose hacer y describir a través de cada trazo sus caracteristicas recordando lo observado en el espejo recordando sus expresiones luego mediante ejercicios faciales los invito a imitar sonidos gestos y acciones como si tuviesemos al frente un espejo muy grande, de esta manera damos paso al lavado de manos, pasando luego al comedor para tomar el almuerzo, momento importante para recordar normas haciendo mas agradable este ritual, finalizado el almuerzo vamos al baño, cepillamos los dientes, lavamos las manos y toman el descanso reparador, una vez finalizado este hábito, un titere de dodor narra un pequeño cuento donde recordamos importante dela higiene bucal como habito saludable, luego vamos a casa.

RECURSOS: Espejos tridimensionales (7 und) espejos (21 und) Sombreros (6 und) pelucas (3 und) capas (10 und) papel kraf (4pts) lápices (21 und) colores (24 und) escarcha (5 und) colbón (1 und) cinta (1 und) Titere (1 und)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de hoy permite en las niñas y niños continuar fortaleciendo los lazos afectivos con el juego que se propuso este día, donde son ellos mismos los encargados de ver y descubrir las emociones en sus compañeros, de este modo puedo dar paso a la exploración inicial, ya que al observarse en los espejos muestran sus emociones mirandose uno a uno ya que estos espejos le hacen ver sus rostros en diferentes dimensiones, por ello escucho sus sentires así: "Uy miren soy muy chistoso", dice Ricardo, "Yo me veo con otra cara", dice Samuel, "Yo tengo una cara muy linda" dice Andrea, "miren yo me veo fea", dice Dilan, "miren amigas soy muy linda", dice Emma, de este modo puedo describir como en el momento de participar de cada uno de los hábitos donde reconocen y saben su importancia y que sigue despues de determinada actividad, tambien expresan su deseo de ejecutar estas acciones con palabras como: "yo quiero cepillar mis dientes siempre lo esta repitiendo Andrea, "yo si me baño mis manos con mucho jabon" dice Taliana, "yo quiero bañar mi carita" "esta comida esta muy rica me la voy a comer toda" dice Emma, de este modo y luego de cada hábito se da paso a cada exploración, en este caso nuestra asamblea la cual permite el continuo fortalecimiento de lazos y vinculos afectivos, el reconocimiento del otro, donde el respeto es lo fundamental, así escucho a parejas como Emily-Samuel, "ella es mi amiga emily", "el es samuel" dice Emily tapando su boca en señal de pena, tambien escucho parejas como Zoe-Helen, Taliana-Emma, Dilan-Andrea, los cuales siempre se buscan para las exploraciones, de esta manera pasamos a la actividad principal donde al observarse en el espejo van haciendo descripcion de ellos mismos escuchando frases como "Uy yo soy muy lindo" dice Javier, "yo me veo mi calita bonita" dice Ema, "yo me veo uno ojo" dice Emmanuel, "yo tengo mucho pelo" dice Camila, de este modo intercambian saberes ya en el momento de plasmar y dibujarse sobre el papel.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con la exploración de hoy puedo describir como la participación e interes de cada uno se centra en ellos mismos, se observan, se reconocen y van describiendo sus caracteristicas físicas, algunos logran hacer una comparación con sus pares todo basado en lo que van observando tambien es importante ver como su gestualidad permite descubrir sus emociones donde [illegible] reconocen algunas [illegible] ellas y expresan sus sentires aprendiendo [illegible]

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Prejardin 1
DOCENTE: Ana Cecilia Perez
FECHA: Agosto 6 / 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: El monstruo de colores
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardin 1, lazos y vinculos afectivos, donde aprendan a manejar sus emociones de manera paulatina y progresiva, a través del juego, las interacciones literarias y el arte para que reconozcan y valoren las emociones propias y las de los demas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo del lenguaje y goce de experiencias comunicativas artisticas
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, el arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea.
HÁBITO SALUDABLE: El descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños disputan de la exploración de diversos elementos que obtienen del cesto de los tesoros, con los cuales forman y completan de momentos de juego junto a sus pares, asi a través de elementos como peluches, carros arrastre, bebes sexuados, imagenes vivencias del entorno, de este modo se da inicio a este dia, luego de esta interacción vamos al baño, practicando el lavado de manos para dar paso a tomar las medias nueves en el comedor, en cuyo espacio recordamos normas para que sea mas armonico y agradable este ritual, finalizada las medias nueves vamos al baño, realizan sus necesidades fisiologicas recordando lo importante de una buena limpieza del cuerpo, bañamos las manos y damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar en torno a la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde uno a uno proponre una diferente, despertando diferentes emociones y sentires, participando todos de cada ronda, al mismo tiempo que se ejecutan diferentes movimientos y cuando se trate de animales la entonacion de sonidos onomatopeyicos, de esta manera doy paso a la actividad principal en el salón de los espejos donde en el TV, observamos el cuento, "el monstruo de colores", haciendo pausas e intervalos para que puedan expresar lo que observan y comprenden la emoción de la cual se está hablando, dando paso luego a dibujar y pintar a través de un monstruo la emoción que mas llama su atención, socializando y mostrando a sus pares el porqué dibujo esto, luego colocamos las creaciones en un lugar visible durante la jornada, de este modo doy paso al lavado de manos, pasamos el comedor para tomar el almuerzo, luego cepillan sus dientes y tomaran el descanso reparador, recordando lo importante de cada momento para su bienestar, finalizado el descanso cada uno toma un peluche e imaginamos que estamos en casa y vamos a tomar un descanso junto a nuestro juguete, recordando lo importante de este hábito para el bienestar de cada uno, de este modo nos preparamos para ir a casa

RECURSOS: Peluches (15 und) Carros arrastre (10 und) bebes sexuados (10) cuento (1 und) Televisor (1 und) cartulina (21 und) lapices (21) Colores (24 und) Crayolas (10 und) Vinilos (5 und) cinta (1 und) Jabon, toallas, papel, crema.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Con esta exploración puedo describir como cada uno de los niños y niñas continuan interesandose por las emociones y cuales son, lo importante es ver como manifiestan en sus palabras estos sentires así "Yo estoy muy triste porque mi mamá me regaño" dice Ricardo "Yo un día mañana estaba muy bravo" dice Dilan, "Yo toy muy triste" dice Zoe estos son sus manifiestos al iniciar la jornada e ir explorando en el cesto de los tesoros, así mismo puedo ver como son mas cuidadosos al explorar con los elementos ya que hemos hablado sobre el cuidado y respeto hacia sus pares para evitar accidentes ya que podemos expresar cada emoción sin lastimar a nadie, así mismo puedo ver como en el momento de practicar hábitos en la jornada, todos se permiten participar donde de manera secuenciada, y rutinaria lo hacen favoreciendo así esa adquisición de la independencia y autonomía en cada uno, así mismo saben que se debe realizar antes o despues de cada exploración, de este modo durante la asamblea puedo ver como ya han memorizado gran parte de las rondas y canciones infantiles y donde escucho a la gran mayoría pedir rondas como: "Yo quiero la vaca lola" dice Charlotte, "No yo quiero la araña" dice Samuel, "Yo quiero la del León" dice Dilan, "Yo quiero una tortuguita" dice Emily, así todos participan de estos espacios y momentos, para luego dar paso a la exploración principal, donde con el cuento puedo ver como repiten los colores y aunque no comprenden muy bien esta relación de los colores con la emoción puedo ver como dejan salir y afloran emociones al ver cada personaje, lanzando gritos o palabras de miedo, alegría o tristeza, y donde algunos de sus manifiestos son: "Yo un día vi un monstruo muy triste" dice Javier, "Yo tambien vi uno un día muy bravo" dice Samuel, dando paso de esta manera a plasmar desde sus sentires cada emoción, al finalizar hablamos de lo importante del descanso

REFLEXION PEDAGOGICA:

Con cada exploración propuesta puedo ver como el interes de las niñas y niños por reconocer lo que cada emoción les hace sentir y como de manera paulatina las van reconociendo, dandoles un mejor manejo, sobre todo cuando se generan momentos de enojo al compartir con juguetes y donde algunos quieren lo mismo, o tristeza al explorar con las cantas y donde al que le sale la triste deja ver su expresión de descontento, así mismo se continua mejorando los momentos dentro del aula.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Paula Cáceres Pinto
FECHA: Agosto 5 /2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Descubriendo emociones.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, lazos y vínculos afectivos donde aprendan a manejar sus emociones de manera saludable, y progresiva, a través del juego, las interacciones literarias y el arte para que reconozcan y valoren las emociones propias y las de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, cesto de tesoros.
HÁBITO SALUDABLE: Higiene Bucal.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños tienen la posibilidad de explorar en los diferentes rincones los cuales estan formados así: rincón literario: Cuentos pequeños, rincón Creación: Loterías y tangram, rincón de arte: Cartulina, vinilos, plastilina, de esta manera buscan recrear y formar situaciones de juego e interacción con sus pares, luego de este espacio vamos al baño donde recordamos y prácticamos el lavado de manos previo a pasar al comedor donde tomamos las medias nueves, recordando normas en el comedor, finalizado este momento, retomamos al baño donde aplicamos hábitos como control de esfinter, lavado de manos, recordando lo importante de cada uno, de estos hábitos, pasando luego a nuestra asamblea la cual esta direccionada así: en el cesto de los tesoros ubico las pelotas de las emociones así uno a uno va pasando al frente de sus pares y hace una pequeña descripción de lo que observa en su pelota, es decir dice su nombre, muestra la pelota y realiza la emoción que esta le presente, así poco a poco van describiendo lo que observan, fortaleciendo su autonomía, identidad + autoestima, luego de esta interacción damos paso a la actividad principal la cual vamos a ejecutar en torno al cuento "Que son las emociones", el cual visualizamos en el Televisor, donde a medida que avanza voy haciendo pausas para tener la oportunidad de socializar la emoción que acabamos de ver y como cada uno de nosotros las podemos sentir, luego vamos al parque sector la glosa donde exploramos con las pelotas de las emociones tratando de encestar en los aros de las canchas, logrando esa interacción y felicitación al lograr pasar las pelotas por los aros, respetando el turno y espacio de cada uno, de este modo damos paso al lavado de manos, previo a tomar el almuerzo, recordando y prácticando normas en cada espacio, luego del almuerzo, cepillamos los dientes, toman el descanso reparador, donde finalizado este con los dientes didácticos y el cepillo mientras entonamos la ronda del cepillado recordamos su importancia, luego vamos a casa

RECURSOS: Cuentos (21 und) Loterías (15 und) tangram (... und) Cartulina (10 und) vinilos (3 und) plastilina (5 und) pelotas emociones (8 und) cuento lúdico (1 und) Televisor (1 und) dientes y cepillo (1 und) crema, jabón, agua, toallas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

La exploración de este día me permite ver como cada uno de los niños y niñas continuan mostrando ese interes por reconocer cada una de las emociones donde el juego del tangram hace que cada uno se emocione al ubicar cada una de las fichas y donde escucho sus sentires como: "Toy muy emde ya pude amar todd estas fichas" dice Emma, "Yo hice una torre muy alta" dice Helen, "Yo voy hacer un tren muy largo" dice Javier, también Dilan, Shaira, Ricardo y Adrian se ubican en el rincón donde esta la plastilina con la cual forman diversas figuras como Serpientes, caracol, perros indicando que eso les produce miedo o asombro Según el tamaño de cada creación, de este modo también describo como en el momento de hacer y ejecutar hábitos de aseo puedo ver como todos ya reconocen lo importante de cada uno y tienen presente antes o después de cada evento que se debe hacer, así mismo escucho sus Sentires en estos momentos, como: "Yo ya me baño mis manos muy bien porque soy muy grande" dice Ricardo, "Yo hago mucha espuma, para que esten limpias", Andrea, "Yo voy a comer todo muy juicioso" dice Yeicob, "Yo me cepillo mis dientes porque mi mamá me dyo" dice Taliana, "Yo si hago muchas burbujas cuando me baño mis manos" dice Zoe, de este modo al pasar a nuestra asamblea puedo ver y escuchar en el momento de explorar en el cesto de los tesoros como van haciendo ese intercambio de saberes y Sentires al compartir mostrando cada una de las pelotas las cuales reconocen y saben de que emoción se trata, así mismo escucho Sentires como: "Yo tengo una Cara feliz" dice Hellen, "Hayno yo tengo una muy triste" dice Javier, también Zoe indica "y esta la que es", mostrando una cara de asom[illegible] de este modo se hace estas lecturas logrando el reconocimiento de estas a través de la observación, así mismo puedo ver como al observar el cuento, todos se muestran prestos a cada acción de los personajes al descubrir cada emoción, así mismo dejan ver estas emociones y sentires al jugar en el Parque sector la golosa, también es importante como reconocen la importa[illegible]

REFLEXION PEDAGOGICA:

de la higiene bucal, la cual practican y recuerdan hacerlo en casa.

Con esta exploración puedo ver como el reconocer cada emoción hace que cada uno de los niños y niñas mejoren sus relaciones afectivas, compartan mas, hagan esos intercambios sobre el cuidado tanto de cada uno como de los demás, lo cual hace que toda experiencia y exploración sea mas enriquecedora tanto para ellos como para mi como maestra.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Jardín 1
DOCENTE: Mirla Cáceres Pérez
FECHA: Agosto 2- 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Donde estan las emociones
EJE DE TRABAJO:
Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, lazos y vínculos afectivos donde aprendan a manejar sus emociones de manera paulatina y progresiva, donde a través del juego, las interacciones literarias, y el arte reconozcan y valoren las emociones propias y las de los demas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, la literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: El descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al llegar las niñas y niños los invito a explorar en el espacio, dispuesto el cual les ofrece los diferentes rincones así: Rincón literario: Cuentos e imágenes, rincón arte: vinilos, pinceles, papel kraf, rincón de creación: bloques lógicos, dominoes de animales, buscando con ello la interacción de todos y la búsqueda de escenarios de juego, los cuales forman desde su imaginación así, al Finalizar esta interacción Vamos al baño para bañar las manos, mientras entonamos la ronda, "me baño mis manitas", dando paso de esta manera a tomar los alimentos en el comedor, las medias nueves, recordando lo importante de consumir todos los alimentos, donde finalizado este ritual volvemos al baño, lavamos las manos, realizan sus necesidades fisiologicas recordando hábitos de limpieza, ahora pasamos a compartir nuestra asamblea la cual vamos a realizar en el parque sector zona verde, espacio donde he colocado varias imágenes las cuales pueden coger y observar, luego cada uno se queda con una y sentados en el puesto vamos a expresar de que emoción se trata cada una, donde deben decir su nombre e invitar a todos a mostrar con su rostro la emoción que esta le trasmite, con esto incluimos nuevas palabras, fomentamos el dialogo donde expresan sus sentires, ya que hablamos si el hecho de explorar en el parque los hace felices y como en algunos lugares vamos descubriendo las emociones, de este modo doy paso a la actividad principal la cual se fundamenta en la observación del cuento "el monstruo de colores", por ello vamos al salón de los espejos, donde a medida que avanza la historia, voy haciendo pausas para que describan lo que sucede con los personajes, describiendo ciertas caracteristicas como colores, formas, tamaños, mas luego damos paso a plasmar lo observado en el cuento, sobre una cartulina, donde cada uno muestra y socializa lo dibujado, luego doy paso al lavado de manos, tomamos el almuerzo recordando lo importante de este hábito al tener en cuenta el uso adecuado de los utensilios y el consumir todo para el bienestar de cada uno, luego de este ritual volvemos al baño, bañamos la cara, recordando lo realizado en la jornada, cepillan los dientes y nos disponemos para ir a casa a tomar un descanso junto a la familia, recordando lo importante.

RECURSOS: Cuentos (1 sin...) imágenes (30 und) dominoes (10 und) vinilos (6 und) pinceles (10) papel kraf (2 mts) lápices (21 und) colores (24 und) Tijeras (1 und) Toallas, Jabón, Crem...

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En este día el hablar del nuevo tema, el cual abarca las emociones donde puedo decir como cada acción despierta en las niñas y niños el interes por reconocer cada sentir, por ello al llegar inician la exploración en los rincones donde se interezan por jugar con los dominoes, observandolos como realizan la lectura de cada imágen y muestran sus sentires, así los escucho reir gritar, aplaudir y conversar entre ellos con frases como: "yo uno día vi una araña muy ande y casi me picó", dice Alan, a esto Samuel también indica "yo tenía miedo una noche cuando con mi papá vi una araña", dice Samuel, "yo hice una abeja muy pequeñita", esto lo dice Zoe al mostrar la Creación hecha con viniles, "yo hice una casa para mi gato" dice Javier mientras explora con los bloques lógicos, también observo el grupo de Emma, Taliana, Andrea y Helen las cuales estan observando el cuento de Caperucita roja y lanzan expresiones como "tengo miedo", "uy que feo" etc, de este modo luego de escuchar estos sentires y el practicar hábitos saludables puedo ver como todos los días continuan reafirmando cada uno donde de manera rutinaria y secuenciada los van ejecutando todos los días, reconociendo su importancia para su bienestar, expresando sentires como "yo como todo para estar fuerte! expresión de Emily, "yo beño mis manos antes de comer", etc. luego en el momento de la asamblea puedo ver como el estar fuera del aula hace que expresen emociones, sobre todo la felicidad y alegría, así mismo al encontrar las imágenes los escucho decir: "yo encontré una carita feliz" dice Andrea, "Hay no yo tengo una triste", dice Dilan, "yo tengo una muy brava" dice Maximiliano, de este modo todos van dando y expresando sus sentires, donde luego al leer cada imagen a médida que avanza la visualización del cuento, el cual aborda todas las emociones y escucho sus sentires como "uy que miedo una monstro" dice Emmanuel, "un día yo vi una mi muy ande" dice Ema, "yo vi una monstro muy feliz" dice Talizna, de este modo pasan y plasman a través de cada trazo donde tienen en cuenta colores y formas, de este modo doy paso al lavado de manos, tomen el almuerzo recordando lo importante de cada uno, mas luego con el incidente con Maximiliano el momento de ir a casa se

REFLEXION PEDAGOGICA: se interrumpida por esto.

Con la exploración de hoy puedo ver como poco a poco y de manera paulatina van reconociendo cada emoción, sin embargo este día no fue tan agradable ya que el accidente de Maximiliano mientras compartia en el parque junto a la auxiliar pedagógica donde parte de la experiencia de la emoción de felicidad por poder explorar este espacio, se convirtio en un momento de angustia y dolor dejando ver que todos estos espacios y momentos reafirmen nuestros sentires y acciones del diario vivir.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

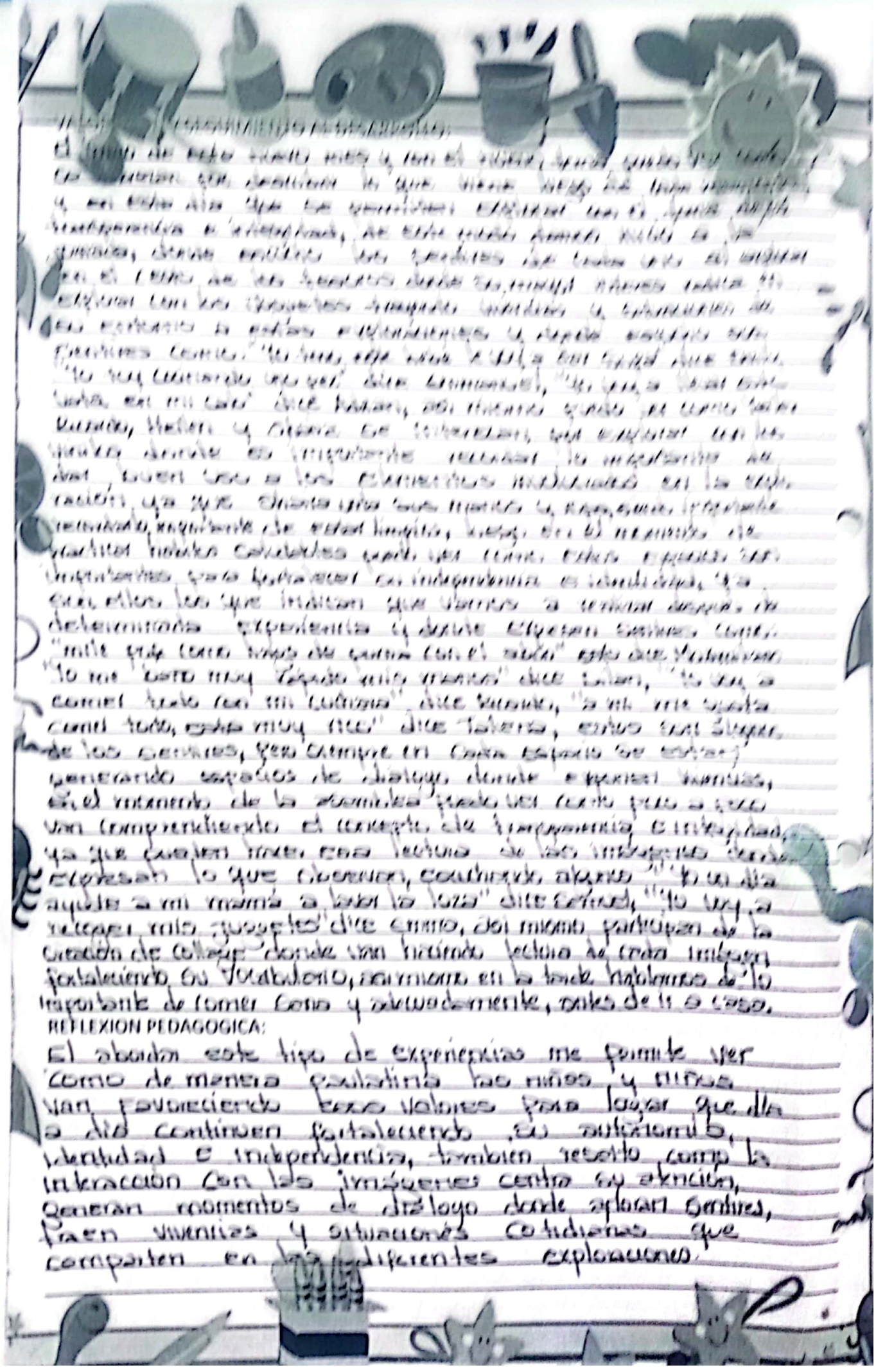
NIVEL: Transición 1
DOCENTE: Erika Cáceres Pérez
FECHA: Agosto 1. 2024
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Galería por la transparencia y la integridad.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Fortalecer en las niñas y niños de prejardín 1, lazos y vínculos afectivos donde aprendan a manejar sus emociones de manera paulatina y progresiva, a través del juego, las interacciones lúdicas y el arte, reconozcan y valoren las emociones propias y las de los demás.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El Juego, la literatura, arte.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Alimentación Saludable.

ACTIVIDAD DEL DIA

Al ingresar las niñas y niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros de donde pueden obtener diferentes elementos como: juguetes, cuentos, vinilos, pinceles, colores, cartulina, bloques lógicos, con los cuales forman escenarios de juego para compartir junto a sus pares afianzando lazos y vínculos afectivos, de esta manera doy paso para bañemos las manos, recordando lo importante de este hábito para el bienestar de todos, esto previo a pasar al comedor donde tomamos los medias nueves, momento de permanencia en el comedor recordando lo importante de estar bien sentados, dar buen uso a los elementos dispuestos para dicho ritual, así finalizado regresamos al baño donde practicamos hábitos como el lavado de manos, control de esfínter siendo importante recalcar lo importante de la limpieza luego de realizar las necesidades fisiológicas, de este modo doy paso a nuestra asamblea la cual se fundamenta así: En la pared se encuentra un panel de imágenes las cuales muestran algunas acciones sobre la transparencia y la integridad, de este modo a la medida que llamo a lista uno a uno va pasando y toma una de las imágenes y frente al grupo hace una breve descripción de esta, fortaleciendo su identidad y autonomía y la participación de todos, guardando el turno y escuchando a sus pares, ahora pasamos a la actividad central la cual realizamos formando un collage, en este caso de revistas vamos a buscar y cortar imágenes que les permita reconocer estos principios al hacer lectura de acciones que consideran hacen parte de esa transparencia e integridad, donde pueden hacer una descripción de estas imágenes dando su punto de vista de cada una, finalizado este momento vamos al baño, bañemos las manos para ir a tomar el almuerzo, recordando normas en este espacio, luego cepillamos los dientes, toman el descanso y en la tarde con la interacción con alimentos didácticos, hablamos de lo importante de este hábito, antes de irnos.

RECURSOS: Juguetes (50 und) cuentos (10 und) vinilos (5 und) pinceles (10 und) Colores (24 und) Cartulina (20 und) bloques lógicos (50 und) imágenes (25) papel Kraf (3 mts) revistas (15 und) Colbón (2 und) tijeras (1 und), alimentos didácticos (50 und).

Powered by CamScanner



REFLEXION PEDAGOGICA:

El abordar este tipo de experiencias me permite ver como de manera evaluativa los niños y niñas van favoreciendo esos valores para lograr que día a día continuen fortaleciendo su autoestima, identidad e independencia, también resalto como la interacción con las imágenes centro su atención, generan momentos de diálogo donde aparecen sentires, praxis vivenciales y situaciones cotidianas que comparten en las diferentes exploraciones.